


Základní škola a Mateřská škola Lukavice 

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2013/2014

Základní škola a Mateřská škola Lukavice
okres Šumperk
příspěvková organizace

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Výsledky vzdělávání žáků

Prevence sociálně patologických jevů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Zapojení školy do rozvojových programů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sídlo: Lukavice 56, 789 01 Zábřeh

RED-IZO: 600 148 114

IZO: 102 668 591

IČO: 70983101

Telefon: 734 148 105

E-mail: zs.ms.lukavice@zslukavice.cz

Internetové spojení: www.zslukavice.cz

Zřizovatel: Obec Lukavice, Lukavice 47, 789 01 Zábřeh

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Ivana Molková

Vedoucí učitelka MŠ: Kateřina Obšilová

Vedoucí školní jídelny: Ilona Langerová

Školská rada

Eva Vysoudilová – zástupce obce

Jan Theimer – zástupce rodičů

Mgr. Michaela Umlafová – zástupce pedagogických pracovníků

Poslední změna ve školském rejstříku

Ve školním roce 2013/2014 nedošlo ke změně ve školském rejstříku.

Součásti školy

Mateřská škola

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Typ školy

Základní škola je malotřídní, kde je ve třech třídách spojeno pět ročníků. Do základní školy nastoupilo 34 žáků. Během prvního pololetí se odstěhoval 1 žák, na začátku 2. pololetí se odstěhovali 2 žáci. Školní rok dokončilo 31 žáků.

Jeden žák měl povoleno individuální vzdělávání.

Mateřská škola je dvojtřídní. K 1. září nastoupilo 36 dětí. Ve 2. pololetí jsme přijali další 2 děti, takže školní rok dokončilo 38 dětí. Třídy jsou věkově smíšené.

ZŠ třída	ročník	počet žáků	chlapců	dívek	třídní učitel
I.	1.	12 - 11	8 - 7	4	Mgr. Vladimíra Valová
II.	2.	8 - 7	3	5 - 4	Mgr. Zdeňka Míčová
	3.	2	1	1	
III.	4.	6	3	3	Mgr. Michaela Umlaufová
	5.	6 - 5	4 - 3	2	
Celkem		34 - 31	19 - 17	15 - 14	
ŠD	1. – 5.	25	11	14	Mgr. Vladimíra Valová
MŠ I.	2,5-6 let	18 - 19	11	7 - 8	Dana Urbášková
MŠ II.	2,5-6 let	18 - 19	9 – 10	9	Kateřina Obšilová Iveta Navrátillová
Celkem		36 - 38	20 - 21	16 - 17	

Přehled oborů vzdělání**Základní škola**Vzdělávací program školy

1.– 5. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 57/2007.

Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vyučovací předmět	Ročník					RVP minimum	DČD	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	6 + 1	35	5	40
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0	9
Anglická konverzace	0	0	0	1	1	0	2	2
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Práce s počítačem	0	0	0	0	1	1	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0	12	2	14
Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1			
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova	2	1	1	2	1			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace	21	21	24	26	26	104	14	118
Z toho volná DČD	2	2	2	3	5			

Přehled pracovníků

pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace
ředitelka	1	ano
učitelka ZŠ	1	ano
učitelka ZŠ	1	ano
učitelka ZŠ	0,5	ano
vychovatelka ŠD	0,48	ano
učitelka MŠ	1	ano
učitelka MŠ	1	ano
učitelka MŠ	0,775	ano
učitelka MŠ – zástup za studující	0,2	ano
asistent pedagoga MŠ	0,56	ano
vedoucí ŠJ	0,43	ano
kuchařka	1	ano
kuchařka	0,687	ne
školnice	0,563	ano
uklízečka	0,625	ano
uklízečka	0,625	ano
fyzický počet pracovníků		14
přepočtený počet pracovníků		11,445

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2014/2015 proběhl 21. ledna 2014.

Zapsáno bylo 10 žáků. Dva žáci dostali odklad povinné školní docházky.

1. září zahájilo školní rok 2014/2015 celkem 8 prvňáků.



Zápis do mateřské školy proběhl v termínu 23. 4. – 24. 4. 2014.

K zápisu přišlo 13 dětí, přijato bylo 11 dětí.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků**Prospěch a chování žáků**

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování	prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování
1.	11	11	0	1	11	0	1
2.	8/7	6	2	1	4	3	1
3.	2	2	0	1	1	1	1
4.	6	5	1	1	4	2	1
5.	6/5	4	2	1	3	2	1

Výchovná opatřeníPochvaly na vysvědčení

ročník	žáci	1. pol.	2. pol.
1.	11	0	0
2.	8/7	0	0
3.	2	0	0
4.	6	0	0
5.	6/5	0	3

Kázeňská opatření

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		napomenutí třídy učitele	důtka třídy učitele	důtka ředitele školy	napomenutí třídy učitele	důtka třídy učitele	důtka ředitele školy
1.	11	0	0	0	0	0	0
2.	8/7	0	0	0	0	0	0
3.	2	0	0	0	0	0	0
4.	6	0	0	0	1	0	0
5.	6/5	0	0	0	0	0	0

Zameškané hodiny

roč.	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		omluvené	neomluvené	Ø na žáka	omluvené	neomluvené	Ø na žáka
1.	11	353	0	32,09	406	0	36,91
2.	8/7	141	0	17,63	179	0	25,57
3.	2	127	0	63,50	114	0	57,00
4.	6	316	0	52,67	165	0	27,50
5.	6/5	238	0	39,67	178	0	35,60

Většina žáků byla v obou pololetích hodnocena známkami. V prvním pololetí byl jeden žák z jednoho předmětu hodnocen slovně, ve 2. pololetí to byli 3 žáci, každý z jednoho předmětu. Na pedagogických radách probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání a chování a byla průběžně přijímána potřebná opatření. Nebyly žádné větší kázeňské potíže. V průběhu roku byli žáci motivováni ústními i písemnými pochvalami do žákovských knížek.

Učitelky věnovaly individuální péči 4 integrovaným žákům v 1. pololetí a 6 žákům ve 2. pololetí. U těchto žáků byla na základě vyšetření v SPC diagnostikována vývojová porucha učení nebo chování.

Jeden žák se vzdělával individuálně. Do školy docházel po dohodě s ředitelkou a třídní učitelkou. Vyučující průběžně sledovaly jeho pokroky a domlouvaly se s matkou na dalším postupu. Během školního roku nebyly žádné potíže s tímto způsobem vzdělávání. Žák se v době přítomnosti ve vyučování přirozeně začlenil do kolektivu, protože ho žáci znali z mateřské školy. Tento žák bude pokračovat v tomto způsobu vzdělávání i v dalším školním roce.

V I. třídě působil asistent pedagoga. Jeho přítomnost byla velmi potřebná, protože žák má diagnostikovanou poruchu chování. Díky přítomnosti asistenta se přizpůsobil školním podmínkám a získával pracovní návyky. Řešení občasných nesoustředění, nepozornosti, hyperaktivity bylo díky přítomnosti asistenta velmi jednoduché a účinné. Výuka v této třídě probíhala v dobré pracovní atmosféře.

Žáci 1. ročníku se naučili číst genetickou metodou. Při nácviku čtení si žáci velmi kvalitně osvojili tvary písmen a zvládli čtení s porozuměním – každý žák svým tempem a podle svých individuálních schopností. Matematiku se učili podle principů a učebnice prof. Milana Hejného. I zde byly výsledky rozvoje matematických a logických představ výborné.

Podle upraveného ŠVP probíhala výuka matematiky, angličtiny, dopravní výchovy a finanční gramotnosti.

V novém kalendářním roce 2014 probíhala výuka TV v nové učebně pohybových aktivit, kterou jsme získali díky projektu Pohybem ke zdraví (dotace SZIF, MAS Horní Pomoraví). Pozornost jsme věnovali také přípravě malých cyklistů. Žáci byli na dvakrát na dopravním hřišti v Mohelnici, kde si v praxi vyzkoušeli své dovednosti při jízdě na kole a své znalosti z pravidel silničního provozu. Žáci 5. Ročníku zde získali průkaz cyklisty.

Pro žáky 5. ročníku se celoplošně generální zkouška ověřování výsledků žáků nekonala. Proto jsme zvolili testy z webu Proškoly.cz, kde si žáci ověřili své znalosti z matematiky a českého jazyka. Většina žáků byla úspěšnější v testu z matematiky, kde měli více než 50% úspěšnost. Práci s čísly a početní operace zvládli žáci nejlépe.

Také úspěšnost v testu z jazyka českého byla u většiny žáků více než 50%. Zde se nejlépe dařilo v oblasti gramatiky a pochopení textu, průměrné výsledky byly při práci s textem.

Jeden žák 5. ročníku odchází na ZŠ do Zábřeha, zbývající 4 žáci na ZŠ do Mohelnice. Odchází také 1 žák 4. ročníku a 1 žák 1. ročníku – oba na ZŠ do Mohelnice.

V rámci vyučování tělesné výchovy se uskutečnil plavecký výcvik, který pro školu smluvně zajišťuje Soukromá plavecká škola Zábřeh na Plaveckém areálu Zábřeh. Přístup všech zaměstnanců plavecké školy je velmi odborný, lidský a empatický, a proto jsou výsledky této výuky vynikající. Všechny děti se naučí plavat – každé přiměřeně svému věku a svým schopnostem. Po opakované výuce plavání jsou žáci 4. a 5. ročníku již velmi dobrými plavci, kteří umí minimálně 2 plavecké styly. Považujeme výuku plavání za velmi důležitou dovednost dětí a žáků a za prevenci utonutí.

Plavat jezdili děti MŠ a žáci ZŠ.



Zájmové kroužky

Žáci měli možnost seberealizace a využití volného času v bezplatných kroužcích, které vedly učitelky ve svém volném čase.

Výtvarný kroužek, který vedla p. uč. Umlaufová, připravil dárky k zápisu do 1. ročníku.

Další práce sloužily při výzdobě školy, při vystoupeních pro veřejnost - Vánoční besídka, Den matek, Vítání občánků a při výzdobě těchto vystoupení a dalších akcích – Morena, Dětský maškarní karneval.

Velmi zdařilá byla výstava Když přijede sv. Martin, která proběhla v Galerii Tunklův dvorec v Zábřehu. Tuto výstavu připravovali všichni žáci školy a děti z mateřské školy.

Angličtina pro druhé třídy byl další kroužek vedený p. uč. Valovou. Žáci se hravou formou učili základní slovní zásobu a základní fráze.

Během roku vznikl na přání žáků vlastivědný kroužek Toulky českou minulostí, vedený p. uč. Míčovou. Zážitkové učení byl princip uplatňovaný v rámci všech aktivit, a proto se žáci podívali na výstavu Šumpersko za Velké války 1914 - 1918 (Vlastivědném muzeu Šumperk), navštívili synagogu v Úsově a práci uzavřeli besedou s p. Luďkem Štiplem.



Šumpersko za Velké války 1914 – 1918

výstava Když přijede sv. Martin

Školní družina

Nedílnou součástí školy je školní družina. Žáci zde získávají inspiraci, jak smysluplně trávit volný čas. Středem pozornosti je stále výchova k toleranci, k ohleduplnosti, úsilí jsme věnovali potlačování projevů agresivity a nesnášenlivosti. Žáci se snažili dodržovat domluvená pravidla chování.

V popředí byla také ekologická výchova. Žáci vyráběli výrobky z odpadních materiálů. Tyto výrobky chtěli prodávat na Zahradní slavnosti, která je z důvodů nepříznivého počasí přeložena za září dalšího školního roku.

Celý rok byly místnosti družiny vyzdobené podle důležitých událostí v kalendáři (podzim, Vánoce, Valentýn, jaro, Velikonoce...). Žáci se podíleli na výzdobě Vánoční besídky, Dětského maškarního karnevalu, vyráběli dárky pro maminky ke Dni matek. Aktivně se zapojili do příprav na výstavu Když přijede sv. Martin.

K příležitosti Dne otevřených dveří v učebně pohybových aktivit a komunitním centru připravili pohoštění pro návštěvníky.

Další aktivity ve školní družině:

Sběr papíru – podzimní a jarní sběr papíru po obci od občanů.

„Družina na kolečkách“- soutěže na kolečkových bruslích a koloběžkách o ceny.

„Cesta za pokladem“- šipky, plnění úkolů, poklad = nanuky.

Turnaj „Člověče, nezlob se!“ obří verze, kdy jsou děti jako figurky a velká hrací kostka z kartonu.

„Kufi“ – soutěž družstev, vyhlášení vítězného družstva, diplomy, ceny.

Soutěže

V rámci soutěží mohou děti uplatnit nabyté vědomosti a dovednosti v praxi.

Zúčastnili jsme se následujících soutěží:

matematická soutěž Klokan

sportovní hry v Dubicku – zde získali naši žáci zlaté, stříbrné i bronzové medaile z různých atletických disciplin

vlastivědná soutěž O poklad paní Magdaleny – družstvo žáků 5. ročníku získalo výborné 5. místo

Další aktivity

Projekty

Halloween

Když přijede sv. Martin – výstava v Galerii Tunklův dvorec v Zábřehu

Čertovský týden aneb s čerty nejsou žerty

Holocaust – k mezinárodnímu dni obětí holocaustu

Zdravé zuby – rozšíření celorepublikového projektu o besedu s praktickými ukázkami

Morana

Velikonoce – DDM Zábřeh

Čarodějnice – projekt MŠ

EKOden – pod heslem „být přírodě kamarádem“ – environmentální výchova

Živly – 4 denní projektové vyučování v Hraběšicích

Pasování na školáky – projekt MŠ

Sběr papíru v obci, jarní a podzimní – environmentální výchova

Školní mléko

Ovoce do škol



Holocaust



Čarodějnice

Kulturní programy a další akce

Divadelní představení v KD Zábřeh – 4 návštěvy ZŠ a MŠ



Živly - Hraběšice

Severomoravské divadlo Šumperk – 2 divadelní představení pro malé i velké
Maňáskové divadlo ve školce
Cirkus Pavlini ve škole – vystoupení pro všechny
Filmové představení v kině Retro v Zábřehu pro MŠ
Výchovný koncert ZUŠ Zábřeh – Vánoční koncert a vystoupení na konci školního roku
Mikulášská nadílka
Zpívání u stromečku
Vánoční výstava na ZŠ Školská Zábřeh
Vánoční dílna v DDM Zábřeh - ZŠ
Velikonoce na hradě Šternberk – MŠ
Keramika v DDM Zábřeh – I. třída
Návštěva Knihovny v Zábřehu i Lukavici – MŠ a ZŠ
interaktivní výstava Ptáci a savci - Vlastivědné muzeum Zábřeh - ZŠ
interaktivní výstava Putování středověkem – Vlastivědné muzeum Zábřeh – ZŠ
interaktivní výstava Život s handicapem – Vlastivědné muzeum Šumperk - ZŠ
program Den chleba – Vlastivědné muzeum Mohelnice – MŠ
vlastivědný program Domovní znamení – Muzeum Olomouc - ZŠ
Skanzen Příkazy - školní výlet MŠ
Od renesance k baroku aneb putování Moravskou Třebovou – školní výlet ZŠ
Výlet do Slavoňova – společná akce MŠ a I. třídy
Dopravní hřiště Mohelnice – 2krát ročně pro žáky ZŠ
V rámci prevence vyšetření zraku dětí z MŠ



Výlet do Slavoňova



Velikonoce na hradě Šternberk

Akce pro rodiče a veřejnost

sběr papíru

Vánoční besídka

Dětský maškarní karneval

besídka ke Dni matek

Vítání občánků

Den mikroregionu Zábřežsko



Maškarní bál pro děti



sběr papíru

Charitativní akce

charitativní sbírka pro onkologické děti olomoucké nemocnice – Vánoční hvězda

příspěvky pro Fond Sidus – podpora nemocných a potřebných

Život dětem – pomoc handicapovaným dětem

Prevence sociálně patologických jevů

Realizace MPP prolínala všemi předměty a aktivitami. Podle probíraných témat jednotlivých předmětů byla zařazována témata související se zdravým způsobem života a současně kladen důraz na škodlivé závislosti (alkohol, cigarety a jiné návykové látky). V popředí byla také etická, environmentální a rodinná výchova, oblast mezilidských vztahů.

Žáci se po celý rok se svěřovali učitelům a vychovatelce se svými problémy. Tím jsme budovali důvěru žáků k zaměstnancům školy.

Cílem školních i mimoškolních aktivit bylo posílení pozitivního klimatu ve škole a prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže:

zájmové kroužky – rozvoj dovedností, smysluplné využití volného času, seberealizace
EKO den - smysl třídění odpadů a vlastní třídění, sběr papíru, víček, hliníku a textilu –
environmentální a dramatická výchova

návštěvy divadelních představení, Severomoravského divadla – kulturní zážitky

návštěvy interaktivních výstav – učení prožitkem

projekt Holocaust – přiblížení života menšin

čtyřdenní projektové vyučování – spolupráce dětí různého věku, sebeobsluha, samostatnost,
pobyt v přírodě

akce pro rodiče a děti z obce – spolupráce školy, obce a občanského sdružení

přestávky na zahradě – zdravý životní styl

akce pro rodiče – prezentace výsledků práce dětí

charita – pomoc nemocným dětem

Spolupráce s rodiči probíhala formou rodičovských schůzek, setkávání na společných akcích a setkání v případě řešení nějakého problému.

Na začátku roku dostali rodiče informace o zájmových kroužcích a průběžně byli informováni o všech školních, družinových a mimoškolních akcích. Na větších akcích pomáhali s organizací rodiče i občanské sdružení.

V rámci nápravy poruch učení a chování probíhala spolupráce s SPC při Schole viva Šumperk a s PPP v Mohelnici.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno	vzdělávací akce	místo	datum
Molková	Zákoník práce, občanský zákoník, platové předpisy a evidence pracovní doby ve školské praxi	Olomouc	13. 12.
	Písmo Comenia Script	Brno	13. a 17. 3.
	Komunikace v krizových situacích, etiketa na pracovišti	Hradec Králové	1. 4.
	Jak můžeme rozvíjet svůj potenciál	Zábřeh	8. 4.
Míčová	Práce s chybou v českém jazyce	Olomouc	3. 3.
	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	Praha	15. 4.
	Jak můžeme rozvíjet svůj potenciál	Zábřeh	8. 4.
Valová	Metoda dobrého startu	Šumperk	15. 3.
	Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	Praha	15. 4.
	Písmo Comenia Script	Brno	13. a 17. 3.
Urbášková	Metoda dobrého startu	Šumperk	15. 3.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dana Urbášková

Studium na Slezské univerzitě v Opavě, obor patologie a prevence, specializace v pedagogice.

Iveta Navrátilová

- studium Střední pedagogické školy v Přerově, obor předškolní a mimoškolní pedagogika
- studium na Univerzitě Palackého v Olomouci, Programy celoživotního vzdělávání, Pedagogické studium učitelů uměleckých odborných předmětů se zaměřením na výtvarné výchovy

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Škola se prezentovala v průběhu roku na svých webových stránkách. Kromě základních údajů našli návštěvníci stránek informace o připravovaných akcích. Pravidelně byla doplňována fotogalerie. Ve dvou číslech Lukavického občasníku byly také články o škole a její činnosti. Fotografie z akcí školy a drobné informace se průběžně objevovaly také na vývěsce školy ve středu obce. Důležité informace byly zveřejňovány na vnější nástěnce u vchodu do školy. Žáci školy prezentovali výsledky své práce při vystoupeních – Vánoční besídka a besídka ke Dni matek a při společenských akcích – Dětský maškarní karneval, Vítání občánků a Den mikroregionu.

Velmi dobrá byla spolupráce se zřizovatelem. Obec poskytla škole do výpůjčky 2. podlaží MŠ, kde vznikla nová učebna pohybových aktivit pro žáky školy. Finance získala ředitelka školy z dotace SZIF, MAS Horní Pomoraví. Učebna je využívána v odpoledních hodinách také ke cvičení dětí, které vede slečna Barbora Kotrlová.

Během prázdnin 2014 došlo k rekonstrukci třídy a herny mateřské školy v přízemí hlavní budovy. Z příspěvku obce jsme zajistili stavební práce – nové elektrické vedení, osvětlení, podlahy a malování. Z rezervního fondu školy jsme zakoupili nové zařízení třídy.

V suterénu zabudovala obec zařízení, které odstraní vlhkost ze stěn.

V areálu zahrady u MŠ byl vybudován altánek pro děti z bývalého bazénku.

Tímto škola děkuje svému zřizovateli za velmi vstřícný postoj.

Do činnosti se postupně zapojovalo občanské sdružení Kouzelné fazolky. Spolupracovali se školou na přípravě a realizaci Dětského maškarního karnevalu, pomohli při budování učebny pohybových aktivit, pomáhají s financováním vybraných akcí pro děti a žáky školy.

K velkému úspěchu patří získání dotace z MAS Horní Pomoraví, kterou využili na vybudování komunitního centra. To se nachází ve 2. podlaží budovy č. p. 37. Ke získání dotace jim pomáhala ředitelka školy.

Pokračovali jsme ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mohelnici v oblasti péče o integrované žáky a při zjišťování školní zralosti.

Tradičně dobrá byla také spolupráce s místním sborem dobrovolných hasičů, kteří pro děti připravili zajímavé dopoledne s ukázkami výzbroje a techniky. Letošní školní cvičný poplach proběhl díky nim jako skutečný zásah při požáru školy.

Novým partnerem se stala hanušovická kancelář MAS Horní Pomoraví, neboť škola získala v rámci Programu rozvoje venkova ČR dotaci na projekt Fit program (učebna pohybových aktivit).

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve dnech 27. 1. – 29. 1. 2014 proběhla inspekce ČŠI.

Údaje o výsledcích této inspekce:

K výrazným pozitivům patří zejména postupný nárůst žáků a možnost realizovat výuku ve třech třídách, snaha o koncepční řešení personálních záležitostí a získávání mimorozpočtových finančních prostředků ke zlepšení podmínek vzdělávání; v této souvislosti se výrazně zkvalitnilo vybavení školy informační a komunikační technikou a před dokončením je učebna pohybových aktivit. Díky nízkým počtům dětí ve třídách má MŠ velmi dobré podmínky k podpoře individuálního osobnostního rozvoje dětí, sledování jejich pokroků a rozvoji funkčních gramotností a klíčových kompetencí. Pro pobyt dětí jsou v MŠ nadstandardní prostorové podmínky, pobytu dětí slouží kvalitně vybavená školní zahrada. Vedení školy vytvořilo velmi dobré podmínky pro vzájemnou spolupráci MŠ a ZŠ, a tím i pro bezproblémový přechod dětí z MŠ do ZŠ.

Zásadním nedostatkem jsou bezpečnostní rizika zjištěná při fyzické kontrole subjektu a vyplývající ze závěrů ročních prověrek bezpečnosti práce a požární ochrany ve sledovaném období MŠ dále nepracovala s doplněným ŠVP PV. Plánování předškolního vzdělávání netvoří systém, který by zohledňoval návaznost od ŠVP PV přes třídní vzdělávací programy ke každodenním vzdělávacím činnostem v jednotlivých třídách.

Další možnosti zlepšení spočívají v širším uplatňování prvků sebehodnocení i vzájemného hodnocení žáků během vyučovací hodiny nebo v jejím závěru. V rámci materiálních podmínek je vhodné se zaměřit na zajištění zařízení pro interaktivní výuku. Příležitostí pro MŠ je průběžné rozvolňování zavedené tradiční organizace činností s větším prostorem pro prolínání spontánní hry dětí a didakticky zacílených činností.

Od poslední inspekční činnosti se výrazně zlepšilo zejména materiální zázemí pro výuku hlavně pořízením moderní informační a komunikační technologie, modernizací učeben a vybudováním nových výukových prostor.

Zapojení školy do rozvojových programů a projektů

Škola se zapojila do projektu Epidemie obezity – společný problém: předávání znalostí, vzdělávání, prevence. Na podzim proběhl antropometrický výzkum, dotazníkové šetření a v jarních měsících testy motorické výkonnosti dětí. Projekt řídila Univerzita Palackého v Olomouci.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

EU peníze školám Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Dotace v celkové výši 381 222 Kč byla vyčerpána a během dvou let z ní byla pořízena nová výpočetní technika pro žáky, moderní keramické tabule do tří tříd a pedagogové prošli mnoha semináři.

Evropský zemědělský fond pro rozvoj venkova, Program rozvoje venkova, projekt Fit program

Předpokládané náklady na realizaci jsou 200 000 Kč.

Ředitelka školy získala na tento projekt dotaci ve výši 90%, tj. 180 000 Kč.

Škola vybuduje učebnu pohybových aktivit, která bude sloužit dětem a žákům školy a v odpoledních hodinách také dětem a občanům obce v rámci komunitního centra. Během prázdnin pracovali dobrovolníci z řad rodičů a někteří zaměstnanci na demontáži starých krytů topení, na malování a úklidu.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet od KÚ na rok 2013:

3 751 300 Kč - platy, odvody, ONIV

Rozpočet byl vyčerpán.

Rozpočet od KÚ na rok 2014

poslední úprava k 18. 6. 2014 je 3 783 500 Kč.

Rozpočet od zřizovatele na rok 2013:

Původní výše rozpočtu – 741 800 Kč.

Rozpočet byl navýšen o 109 206 Kč na vyšší výdaje za energie.

Na platy zaměstnanců na základě povolené výjimky pro ZŠ byl navýšen o 225 030 Kč, z toho na plat asistenta pedagoga částkou 21 180 Kč za rok 2013. Důvodem dotace platu asistenta byl nízký úvazek schválený KÚ Olomouckého kraje.

Do rezervního fondu bylo převedeno 21 988 Kč (použito na nové zařízení MŠ).

Rozpočet od zřizovatele na rok 2014:

Schválená výše rozpočtu – 1 050 600 Kč.

Součástí rozpočtu jsou položky na renovaci podlahy, pokládku koberce a malování v opravovaných prostorách MŠ.

V rámci rozpočtové změny budou řešeny platy v rámci povolené výjimky pro ZŠ.

Materiálně technické zajištění školy:

rekonstrukce MŠ (podlahy, elektřina a osvětlení) a nové zařízení ve třídě MŠ
vybudování učebny pohybových aktivit
instalace zařízení k odstranění vlhkosti v suterénu, výmalba částí suterénu
altánek v zahradě MŠ
nová umyvadla v umývárně MŠ
příspěvek na plavecký výcvik
využívání licence a přístupu ke stránkám www.proskoly.cz
hračky a didaktické pomůcky
předplatné pro učitele i děti
odborná literatura pro učitele
dárky pro prvňáky a pro předškoláky



nová MŠ



učebna pohybových aktivit

Sponzorské dary

Myslivecké sdružení
Dubická zemědělská, a.s.
Nuget
Cukrárna Vašíček
MK Fruit
Jula
Infoa Dubicko
Lékárna Na Školské
Relax
f. Urbánek
f. Zbyněk Obšil
f. Bohumil Molek
p. Kotrlová
p. Musilová, p. Musil

p. Valová
p. Volfová
p. Václavská
p. Chmelařová
p. Třísková
p. Pupíková
p. Strnadová
p. Bezděková
p. Smrčková
p. Krausová
p. Mikula
p. Rollerová

Datum: 13. 10. 2014

Mgr. Ivana Molková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Lukavice, okres Šumperk

Výroční zpráva byla

projednána pedagogickou radou dne 13. 10. 2014

schválena školskou radou dne 22. 10. 2014