

Základní škola a Mateřská škola Lukavice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

Základní škola a Mateřská škola Lukavice
okres Šumperk
příspěvková organizace

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Výsledky vzdělávání žáků

Prevence sociálně patologických jevů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Zapojení školy do rozvojových programů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sídlo: Lukavice 56, 789 01 Zábřeh

RED-IZO: 600 148 114

IZO: 102 668 591

IČO: 70983101

Telefon: 734 148 105

E-mail: skola.lukavice@gmail.com

Internetové spojení: www.zslukavice.cz

Zřizovatel: Obec Lukavice, Lukavice 47, 789 01 Zábřeh

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Ivana Molková

Vedoucí učitelka MŠ: Kateřina Obšilová

Vedoucí školní jídelny: Ilona Langerová

Školská rada

Eva Vysoudilová – zástupce obce

Jan Theimer – zástupce rodičů

Mgr. Zdeňka Mičová – zástupce pedagogických pracovníků

Poslední změna ve školském rejstříku

Ve školním roce 2015/2016 nedošlo ke změně ve školském rejstříku.

Součásti školy

Mateřská škola

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Typ školy

Základní škola je malotřídní, kde bylo ve dvou třídách spojeno pět ročníků. Žáci 1. a 2. ročníku docházeli do I. třídy, žáci 3. – 5. ročníku do II. třídy. Do základní školy nastoupilo 34 žáků. Během školního roku přestoupili 2 žáci do jiné základní školy. Jeden žák měl povoleno individuální vzdělávání.

Mateřská škola je jednotřídní. K 1. září nastoupilo 24 dětí. Ve 2. pololetí jsme přijali další děti, takže školní rok dokončilo celkem 27 dětí. Třídy jsou věkově smíšené.

ZŠ třída	ročník	počet žáků	chlapců	dívek	třídní učitel
I.	1.	8 (7)	5	3 (2)	Mgr. Vladimíra Valová
	2.	8 (7)	5 (4)	3	
II.	3.	9	6	3	Mgr. Zdeňka Míčová
	4.	7	3	4	
	5.	2	1	1	
Celkem		34 (32)	20 (19)	14 (13)	
ŠD	1. – 5.	21/20	8	13/12	Mgr. Vladimíra Valová
MŠ	3 - 6 let	24 (27)	11/12	13/15	Kateřina Obšilová Dana Urbášková

Přehled oborů vzdělání**Základní škola**Vzdělávací program školy

1.– 5. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 57/2007.

Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

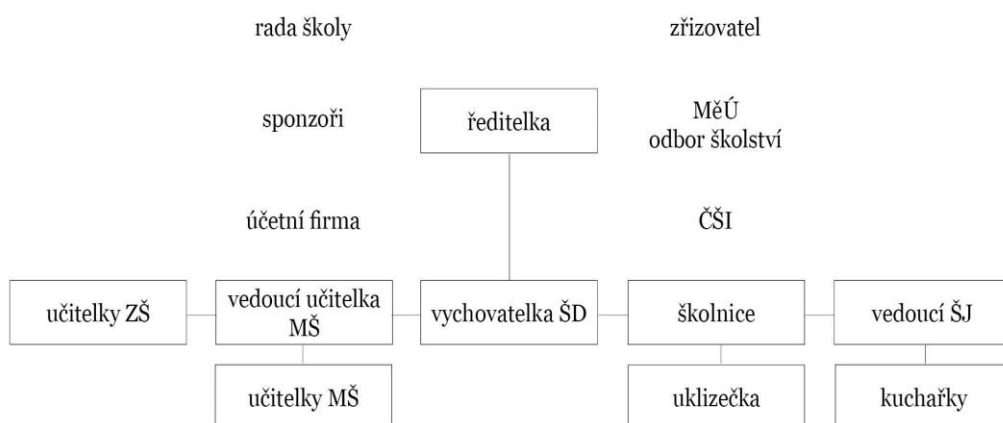
Vyučovací předmět	Ročník					RVP minimum	DČD	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	6 + 1	35	5	40
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0	9
Anglická konverzace	0	0	0	1	1	0	2	2
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Práce s počítačem	0	0	0	0	1	1	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0	12	2	14
Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1			
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace	20	21	25	26	26	104	14	118
Z toho volná DČD	2	2	2	3	5			

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační schéma školy



Přehled pracovníků

pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace
ředitelka	1	ano
učitelka ZŠ	1	ano
učitelka ZŠ	0,455	ne
učitelka ZŠ	0,5	ano
vychovatelka ŠD	0,5	ano
učitelka MŠ	1	ano
učitelka MŠ	1	ano
asistent pedagoga MŠ	0,428	ano
asistent pedagoga ZŠ	0,258	ano
asistent pedagoga ZŠ	0,457	ano
vedoucí ŠJ	0,375	ano
kuchařka	0,613	ano
kuchařka	0,688	ano
školnice	0,313	ano
uklízečka	0,563	ano
uklízečka	0,438	ano
fyzický počet pracovníků		11
přepočtený počet pracovníků		9,588

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2016/2017 proběhl 4. února 2016. Škola se změnila ve výcvikové středisko NASA, kde se konal výcvik kosmonautů – budoucích prvňáčků. S největší hrdostí a radostí Vám můžeme oznámit, že všichni v náročných úkolech obstáli! A že to vůbec neměli jednoduché, se můžete přesvědčit na ilustračních fotografiích dokazujících jejich mimořádné schopnosti obléci si skafandr, pít ve stavu bez tíže, naučit se UFOUNSKY, sestavit Sluneční soustavu či odstartovat raketu...

Zapsáno bylo 8 žáků. Jeden žák dostal odklad povinné školní docházky.

1. září zahájilo školní rok 2016/2017 celkem 7 prvňáčků.



Zápis do mateřské školy proběhl v termínu 5. 5. – 6. 5. 2016.
K zápisu přišlo 7 dětí, přijali jsme 5 dětí.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků**Prospěch a chování žáků**

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování	prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování
1.	7	7	0	1	7	0	1
2.	8 (7)	8	0	1	6	1	1
3.	9	6	3	1	7	2	1
4.	7	5	2	1	5	2	1
5.	2	0	2	1	0	2	1

Výchovná opatřeníPochvaly na vysvědčení

ročník	žáci	1. pol.	2. pol.
1.	7	0	0
2.	8 (7)	0	1
3.	9	0	2
4.	7	1	1
5.	2	0	0

Kázeňská opatření

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		napomenutí tříd. učitele	důtka tříd. učitele	důtka ředitele školy	napomenutí tříd. učitele	důtka tříd. učitele	důtka ředitele školy
1.	7	3	0	0	0	0	0
2.	8 (7)	0	0	0	0	0	0
3.	9	0	0	0	0	0	1
4.	7	0	0	0	0	0	0
5.	2	0	0	0	0	0	0

Zameškané hodiny

roč.	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		omluvené	neomluvené	Ø na žáka	omluvené	neomluvené	Ø na žáka
1.	7	159	0	22,71	206	0	29,43
2.	8 (7)	255	0	31,88	186	0	26,57
3.	9	327	0	36,33	368	0	40,89
4.	7	116	0	16,57	298	0	42,57
5.	2	72	0	36,00	92	0	46,00

Většina žáků byla v obou pololetích na vysvědčení hodnocena známkami. V prvním pololetí byli 2 žáci z jednoho předmětu hodnoceni slovně, ve 2. pololetí nebyl žádný žák hodnocen slovně na vysvědčení. V průběhu školního roku využívali pedagogové vedle klasifikace také slovní hodnocení získávaných dovedností a pokroků žáků. Ti se také učili sami hodnotit své výsledky a pokrok ve vzdělávání.

Na pedagogických radách probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání a chování a byla průběžně přijímána potřebná opatření. V průběhu roku žáci společně s pedagogy řešili prohřešky v chování formou „kulatého stolu“. Nebyly žádné větší kázeňské potíže.

Jeden žák se vzdělával individuálně. Do školy docházel po dohodě s ředitelkou a třídní učitelkou. Vyučující průběžně sledovaly jeho pokroky a domlouvaly se s matkou na dalším postupu. Během školního roku nebyly žádné potíže s tímto způsobem vzdělávání. Žák se v době přítomnosti ve vyučování přirozeně začlenil do kolektivu, protože ho žáci znali z mateřské školy. Tento žák bude pokračovat v tomto způsobu vzdělávání i v dalším školním roce.

Učitelky věnovaly individuální péči 10 integrovaným žákům. U těchto žáků byla na základě vyšetření v SPC diagnostikována vývojová porucha učení nebo chování. Integrovaní žáci pracovali na svém zlepšení v 1 hodině reedukace týdně.

Ve II. třídě působil asistent pedagoga. Jeho přítomnost byla velmi potřebná, protože žák má diagnostikovanou poruchu chování. Díky přítomnosti asistenta se přizpůsobil školním podmínkám a získával pracovní návyky. Řešení občasných nesoustředění, nepozornosti, hyperaktivity bylo díky přítomnosti asistenta velmi jednoduché a účinné. Výuka v této třídě probíhala v dobré pracovní atmosféře.

Žáci 1. ročníku se naučili číst genetickou metodou. Při nácviku čtení si žáci velmi kvalitně osvojili tvary písmen a zvládli čtení s porozuměním – každý žák svým tempem a podle svých individuálních schopností. Při výuce psaní si osvojovali písmo Comenia Script, což bylo dohodnuto a odsouhlaseno všemi rodiči prvňáků. Matematiku se učili podle principů a učebnice prof. Milana Hejného. I zde byly výsledky rozvoje matematických a logických představ výborné. Žáci si osvojovali základní vědomosti a dovednosti z oblasti finanční gramotnosti.

Pozornost jsme věnovali také přípravě dopravní výchově a přípravě malých cyklistů. Žáci byli dvakrát na dopravním hřišti v Mohelnici, kde si v praxi vyzkoušeli své dovednosti při jízdě na kole a své znalosti z pravidel silničního provozu. Žáci 5. ročníku zde získali průkaz cyklisty. V rámci vyučování tělesné výchovy se uskutečnil plavecký výcvik, který pro školu smluvně zajišťuje Soukromá plavecká škola Zábřeh na Plaveckém areálu Zábřeh. Přístup všech zaměstnanců plavecké školy je velmi odborný, lidský a empatický, a proto jsou výsledky této výuky vynikající. Všechny děti se naučí plavat – každé přiměřeně svému věku a svým schopnostem. Po opakované výuce plavání jsou žáci 4. a 5. ročníku již velmi dobrými plavci,

kteří umí minimálně 2 plavecké styly. Považujeme výuku plavání za velmi důležitou dovednost dětí a žáků a za prevenci utonutí.

Plavat jezdili žáci ZŠ a děti MŠ.

Po loňské velmi dobré zkušenosti s lyžařským výcvikem jsme letos tento kurz zopakovali. Žáci mohli absolvovat týdenní lyžařský kurz. Denně jsme dojížděli do Hraběšic, kde se žákům věnovali vyškolení instruktoři. Lyžařská škola pana Straky také zapůjčila některým žákům lyžařské vybavení. Nelyžaři zvládli základní dovednosti – sjezd, brždění, jízdu na vleku. Lyžaři své dovednosti zlepšili. Celkově byl lyžařský kurz přínosem pro fyzický, sociální i morální rozvoj žáků.

Škola nabízela výuku náboženství pro vlastní žáky i žáky ZŠ Zvole. Výuku zajišťovala p. Jitka Deutschová.



Zájmové kroužky

Školní družina pod vedením p. učitelky Valové nabízela:

Dramaták, kde žáci mimo jiné připravili kouzelné vystoupení na vernisáž výstavy „Březen, za kamna vlezem“, která byla v zábřežském Tunklově Dvorci.

Výtvarka, kde zkoušeli různé techniky, postupy a zpracování netradičních materiálů.

Matematika hravě byla pro žáky 1. a 2. ročníku. Tady se žáci bavili různými matematickými zajímavými úlohami spojenými s pojetím výuky podle p. prof. Hejného.

Velký zájem byl také o angličtinu pro školičku (pro děti z MŠ) a pro malé školáky. Oba kroužky vedla p. učitelka J. Bezděková.

Také v mateřské škole měly možnost děti rozvíjet své schopnosti a uplatnit svůj zájem v následujících kroužcích:

Předškolák určený pro budoucí prvňáky, kteří trénovali své smysly, postřeh a motoriku.

Jedenkrát měsíčně probíhaly kroužky Kuchař a Výtvarka. Oba se setkaly s velkým zájmem.

Kroužky vedly p. učitelky MŠ p. Obšilová a p. Urbášková.

Školní družina

Důležitou součástí školy je školní družina, která umožňuje žákům smysluplně využít volný čas a nabízí jim možnosti rozvíjet svoji osobnost. Středem pozornosti je stále výchova k toleranci, k ohleduplnosti, úsilí jsme věnovali potlačování projevů agresivity a nesnášenlivosti. Žáci se snažili dodržovat domluvená pravidla chování.

Program školní družiny v průběhu školního roku:

Září: Poznáváme místo, kde žijeme

Fotografování různých míst v okolí (budovy, sochy), následné tvoření plánu, dolepování, dokreslování do „mapy“. Malování a modelování historie – kreslení venku (např.: kaple v Lukavici), tvoření soch ze samotvrdnoucí hmoty.

Říjen a listopad: Umíme se chovat a jednat

Hry k lepšímu vzájemnému poznávání, pěstování zdravého sebevědomí, ale také respektování práv ostatních. Povídání o tématech agresivita a šikana.

STRAŠIDELNÁ ZAHRADA – výzdoba zahrady, dlabání dýní, lampionový průvod s programem. V cíli na hřišti – soutěže s odměnami a občerstvení pro děti i rodiče.

PODZIMNÍ ŠTAFETA DRUŽSTEV – slalom, překonávání překážek různými způsoby, hod míčkem na cíl.

Celý podzim: Vycházky, sběr přírodnin, výzdoba družiny, tvoření výrobků na vánoční jarmark, nácvik dramatické hry O SMOLÍČKOVI, také výroba masek a kulis.

Prosinec: Příprava na jarmark, pečení a zdobení perníčků, malování plakátů a pozvánek.

Výroba perníkového Betléma. Chystání a aranžování zapůjčených Betlémů v kapli – výstava.

Leden: Nebezpečné situace a jak si poradit s problémy

Dramatizace různých situací, hraní rolí, rozbor a poučení, jak se správně zachovat.

Únor: Jak se žije jinde

Povídání, hledání v encyklopediích a mapách, soutěže.

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ – vybavení kola, značky, dopravní situace, křižovatky.

Březen: Čte celá družina – čtení na pokračování.

Velikonoce – tradice, zvyky. Velikonoční ozdoby a dárky.

Duben, květen a červen: STAROVĚKÝ EGYPT – focení živých obrazů

Filmy, encyklopedie, internet – vládci, hrobky, zbraně, oblečení, šperky, atd. Rozdělení rolí - návrhy a šití kostýmů, vyrábění šperků, líčení.

TURNAJ VE VYBÍJENÉ.

DRUŽINKA NA KOLEČKÁCH – soutěže na koloběžkách a kolečkových bruslích.
Vycházky, pobyt venku – na hřišti, na zahradě. Založení okrasné skalky s pařezovou chaloupkou – péče o ni.



Soutěže

- sportovní hry v Hrabové – zde získali naši žáci zlaté, stříbrné i bronzové medaile z různých atletických disciplín.

V pohledu na soutěže a soutěživost se náš pedagogický tým shoduje s myšlenkami pana Godiho Kellera (norský waldorfský učitel s třicetiletou praxí a docent na universitě Rudolfa Steinera v Oslu):

„Soutěživost patří k mnoha oblastem našeho života a někde je v pořádku. Jinde - ve škole - je ale naopak naprosto kontraproduktivní a škodlivá. Soutěživost je opakem tvořivosti, protože abyste měl soutěž, musíte mít i pravidla. A ta omezují, nedávají dítěti prostor dělat věci jinak. Škola budoucnosti musí být úplně jiná. Musí to být místo podporující kreativitu. Je nutné u žáků oceňovat správné odpovědi, ale také správné otázky!“

Zdroj: http://zpravy.idnes.cz/rozhovor-godi-keller-skola-je-posedla-testovanim-f71-domaci.aspx?c=A160817_151320_domaci_lve

Projekty, akce a další aktivity žáků a pedagogů ZŠ:

Zahradní slavnost „Po stopách lišky Bystroušky“ – pro rodiče a děti

Jak se žije lidem s handicapem – farma Lišmen, o.s. Prodotyk

Jazykový pobyt v Hastings – projekt Evropa inspiruje

Ekosystém les na podzim – projektové vyučování prvouky a přírodovědy

Grafika – Muzeum Zábřeh – výstava s dílnou

Halloween – společná akce pro děti a veřejnost na školní zahradě, lampiónový průvod vesnicí

Martinské slavnosti – zážitkové dílny

Příběhy bezpráví – zapojení do celostátního projektu

Výstava a beseda v Charitě – seznámení se s činností Charity, dílny

Adventní dílna – příprava Vánočního jarmarku

Mikulášská nadílka

Na tú svatú Katarínu“ – adventní pobyt na Švagrově – projekt ozdravný pobyt

Vánoční jarmark – společná akce školy, rodičů a obce

Zpívání u stroměčku – společná akce školy a obce

Mezinárodní den obětí holocaustu

Korunovační klenoty – Vlastivědné muzeum Olomouc – život Karla IV.

Jan Janků, nositel Řádu TGM – návštěva s besedou

Maškarní bál pro děti – společná akce školy, obce a Kouzelných fazolek z.s.

Březen, za kamna vlezem – výstava prací dětí a žáků školy v Tunklově Dvorci v Zábřehu

John and Merry – divadelní představení v angličtině pro žáky

Balet Junior Praha – vystoupení v Severomoravském divadle v Šumperku

Free Tibet – celostátní akce, jednodenní projekt o Tibetu

Tonda Obal – ekobeseda o třídění odpadu

Uklid'me si Luka - společná akce školy, obce a povodí Moravy v rámci celostátního projektu

Jeden svět na školách – festivalu dokumentárních filmů o lidských právech a problémech dětí

Vynášení Moreny – lidový zvyk

Etická výchova – beseda o lidských hodnotách s

Přijela k nám pouť – zahradní oslava Svátku matek

Den dětí – divadelní představení v Divadle hudby Olomouc – japonské loutky

Exkurze do líhně kuřat na Skaličce – projektové vyučování prvouky a přírodovědy

Sportovní den v Hrabové – atletický víceboj žáků 4 škol

Praha – dvoudenní školní výlet

Den Policie ČR – celostátní projekt

Jak to chodí v rybníce – projektové vyučování prvouky a přírodovědy

Výprava do doubravy – projektové vyučování prvouky a přírodovědy

Sběr papíru – ve škole i v obci



Hastings



Švagrov – ozdravný pobyt



Jak to chodí v rybníce



Praha – Muzeum K. Zemana

Projekty, akce a další aktivity dětí a pedagogů MŠ:

Zahradní slavnost „Po stopách lišky Bystroušky“ – pro rodiče a děti

Vítání občánků na OÚ

Jak se žije lidem s handicapem – farma Lišmen, o.s. Prodotyk

Divadlo Šumperk – pohádka „Kocour Modroočko“

KD Zábřeh – pohádka „Pověsti Pražské“

Kino „Retro“ v Zábřeze – pohádka „Zvonilka a tvor Netvor“

Halloween – společná akce pro děti a veřejnost na školní zahradě, lampiónový průvod vesnicí

Výchovná beseda v knihovně v Zábřeze – „Jak se Vojta ztratil“

Martinské slavnosti – zážitkové dílny

Drakiáda – pouštění draků v terénu

Plavecký výcvik

Hudební divadlo v Olomouci – „Jak šlo vejce na vandr“, vánoční trhy, dřevěný betlém

Adventní dílna – příprava Vánočního jarmarku

Mikulášská nadílka

Na tú svatú Katarínu“ – adventní pobyt na Švagrově – projekt ozdravný pobyt

Vánoční jarmark – společná akce školy, rodičů a obce

Zpívání u stromečku – společná akce školy a obce

Posezení s rodiči u vánočního stroměčku a rozbalování dárečků

Maškarní bál pro děti – společná akce školy, obce a Kouzelných fazolek z.s.

Březen, za kamna vlezem – výstava prací dětí a žáků školy v Tunklově Dvorci v Zábřehu

KD Zábřeh – pohádka „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“

Velikonoční workshop na hradě Šternberk

KD Zábřeh – pohádka „O Pračlovíčkovi“

Vynášení Moreny – lidový zvyk

Uklid'me si Luka - společná akce školy, obce a povodí Moravy v rámci celostátního projektu

DDM Zábřeh – „Keramická dílna“

Besídka pro maminky

Hudební divadlo v Olomouci – pohádka „Ninja“

Výchovný koncert žáků a učitelů ZUŠ Zábřeh v MŠ

Dvoudenní projektové vyučování na Božeňově

Sportovní dopoledne na hřišti – oslava dne dětí

Maňáskové divadlo Olomouc v MŠ – pohádka „Trampoty v kouzelnické školičce“

Rozloučení s předškoláky – „Pasování předškoláků“ společně s rodiči, spaní v MŠ



Farma Lišmen



Velikonoce na hradě Šternberk



Vynášení Moreny



Březen, za kamna vlezem

Barevně vyznačené akce jsou společné pro děti MŠ a žáky školy. Zároveň dokládají, že život v naší škole je odrazem života ve velké rodině, kde je samozřejmé soužití různých generací, věkových skupin, rozličných povah. Všichni spolu žijí, tráví čas, pracují, vzdělávají se, získávají různé dovednosti, pomáhají si...

Charitativní akce

charitativní sbírka pro onkologické děti olomoucké nemocnice – Vánoční hvězda

příspěvky pro Fond Sidus – podpora nemocných a potřebných

Život dětem – pomoc handicapovaným dětem

For Hepl – pomoc autistickým dětem

Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva školního metodika primární prevence Dany Urbáškové

V loňském školním roce jsme ve škole uskutečnili projekty, které se v rámci prevence rizikového chování žáků osvědčily, a v některých z nich i nadále pokračujeme. Jednalo se o aktivity, které rozvíjí pozitivní přístup k vlastnímu zdraví i zdraví svých spolužáků, podporují zdravý životní styl.

Průběh školního roku 2015/2016 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na vynikající úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

Prevenici rizikového chování žáků, týkající se především etické výchovy, šikany a zneužívání drog, je na naší škole věnována velká pozornost. Toto téma prolíná řadou předmětů – na prvním stupni naukovými předměty - Český jazyk, Prvouka, Přírodověda - kde vyučující zařazovali vhodně do svých předmětů témata, která žákům pomáhala orientovat se v rizikových situacích a nacházet vhodná řešení. Žáci byli do této problematiky uváděni i formou prožitkových programů, adaptačních kurzů, besed, přednášek a rozhovorů.

Některé programy byly zaměřeny na prevenci agresivity a šikany ve třídě, vzájemné poznávání jedinců v kolektivech žáků. Jiné se věnovaly nebezpečí zneužívání návykových látek, především škodlivosti kouření, které se u mladých lidí v poslední době velmi rozšířilo.

Do prevence se zapojují podle možností všichni naši pedagogové, především třídní učitelé. Cílem prevence je snaha předcházet poruchám chování žáků a minimalizovat je v rámci možností školy ve spolupráci s rodiči dětí.

V jednom případě se objevila krádež. Tento jev je nutné eliminovat, neboť může vést zejména ke zhoršení mezilidských vztahů, klimatu ve škole, narušení vztahů v třídním kolektivu a zhoršení prospěchu. Ignorování by mohlo v extrémních případech vést k sociálně patologickým jevům.

V poslední době se setkáváme i s kyberšikanou, tj. zneužíváním informačních technologií - slovním napadáním prostřednictvím internetu (nejčastěji facebook), psaním textových zpráv na mobilu, vyvěšování a zveřejňování fotografií bez souhlasu dotyčné osoby na internetu.

V této oblasti jsme neřešili žádné situace nebo stížnosti.

V tomto roce jsme nezaznamenali tendence žáků k záškoláctví a velké množství zameškaných hodin ve vyučování.

Projektové vyučování, které se nám osvědčilo v minulých letech, využijeme a rozpracujeme i pro další využití v příštích letech. Je nutné sledovat i nové trendy a reagovat na negativní jevy, které naše žáky ohrožují.

Spolupráce s rodiči nadále probíhala formou třídních schůzek, individuálních konzultačních hodin, v případě potřeby konzultací mimo tyto plánované aktivity.

Spolupráce s odborníky a dalšími institucemi probíhala zhruba na stejné úrovni jako v předchozím školním roce.

Doporučení pro příští školní rok:

pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy

pomocí etických dílen budovat dobré vztahy mezi všemi dětmi, žáky a zaměstnanci školy, pomoci dětem překonávat starosti ve škole

stálé monitorování výskytu patologických jevů, zejména šikanování informovat rodiče o problematice výskytu šikanování na I. stupni ZŠ, navázat spolupráci v této oblasti
zajistit programy zabývající se problematikou šikany, etické výchovy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno	vzdělávací akce	místo	datum
Bezděková	Setkávání s Hejného metodou	Česká Ves	23.1.2016
	Pearson elt and Bohemian Ventures, English in Focus	Brno	7.3.2016
Molková	Poradna pro vedoucí pracovníky zákl. a spec. škol	Zlín	23.10.2015
	Coaching pro řídicí pracovníky ve školství	Zábřeh	26. a 27.2.2016
	Čtení bez slabikování	Olomouc	24.3.2016
	Vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP a žáků nadaných	Olomouc	11.4.2016
Míčová	Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků. Jeden svět na školách; Člověk v tísní	Praha	20.10.2015
	Dílna čtení, Fraus	Česká Ves Olomouc	29.9.2015
	Setkávání s Hejného metodou	Česká Ves	23.1.2016
Urbášková	Setkávání s Hejného metodou	Česká Ves	23.1.2016
	Konference Emoce do škol	Olomouc	13.5.2016
Valová	Setkávání s Hejného metodou	Česká Ves	23.1.2016

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dana Urbášková

Studium na Slezské univerzitě v Opavě, obor patologie a prevence, specializace v pedagogice.

Jitka Bezděková – studium na Palackého univerzitě v Olomouci, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ.

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Škola se prezentovala v průběhu roku na svých webových stránkách. Na nich si mohli návštěvníci stránek přečíst něco málo o způsobu vzdělávání a výchovy žáků i dětí, o výukových metodách a filozofii vzdělávání v naší škole. Pravidelně byla doplňována fotogalerie. Do Lukavického občasníku přispívali školáci i pedagogové zajímavými články a podněty. Fotografie z akcí školy a drobné informace se průběžně objevovaly také na vývěsce školy ve středu obce. Důležité informace byly zveřejňovány na vnější nástěnce u vchodu do školy.

Již tradičně byla velmi dobrá byla spolupráce se zřizovatelem. Do zrekonstruovaných tříd z loňských prázdnin přibyl chybějící drobný nábytek. Z rezervního fondu školy jsme vymalovali suterén školní budovy a školní kuchyň. Prázdniny 2016 byly v duchu stavebního klidu. Škola děkuje svému zřizovateli za velmi vstřícný postoj a podporu školy.

Zapsaný spolek Kouzelné fazolky spolupracoval se školou na přípravě a realizaci Dětského maskarního karnevalu a pomohl s financováním vybraných akcí pro děti a žáky školy.

Pokračovali jsme ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mohelnici a v Zábřehu v oblasti péče o integrované žáky a při zjišťování školní zralosti.

Tradičně dobrá byla také spolupráce s místním sborem dobrovolných hasičů, kteří pro děti připravili zajímavé dopoledne s ukázkami výbroje a techniky. Letošní školní cvičný poplach proběhl díky nim jako skutečný zásah při požáru školy.

V rámci partnerství s Univerzitou Hradec Králové jsme úspěšně dokončili dva projekty – Vzájemným učením - cool pedagog 21. století a Malí šikulové.

V rámci spolupráce s MAS jsme zvládli dotazníkovou akci, která je podkladem pro získání dotací v příštím školním roce.

V srpnu 2016 jsme požádali v rámci výzvy č. 02_16_022 o dotaci – projektový název Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Lukavice.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ze strany ČŠI byla v loňském školním roce prováděna jen běžná rychlá šetření pomocí webového portálu.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Vzájemným učením - cool pedagog 21. Století

Malí kutilové

Obou projektů jsme se zúčastnili jako partner Univerzity Hradec Králové. Oba byly úspěšně ukončeny ke konci kalendářního roku 2015.

Ozdravný pobyt

Ze SFŽP jsme získali dotaci na ozdravný pobyt, který se uskutečnil 7. 12. 2015 – 12. 12. 2015. Celkem 35 dětí a žáků strávilo adventní týden v krásné přírodě v podhůří Jeseníků. Environmentální výchova, předvánoční tradice a atmosféra adventu, pohody a klidu se prolínala celým pobytem ve středisku ekologické výchovy na Švagrově. Získaná dotace byla ve výši 51 720 K, tj. 80% celkové částky.

Evropa inspiruje

je název projektu, který reagoval na výzvu č. 56 MŠMT. Zapojili jsme se do následujících šablon:

Šablona č. 1 Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

Šablona č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele

Šablona č. 3 Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

Šablona č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Projekt byl zahájen 1. 7. 2015 a byl ukončen 31. 12. 2015. Celkový finanční přínos pro školu byl 470 059 Kč.

V rámci čtenářských dílen se žáci začtli do nových dětských knih a nastartovali svůj zájem o četbu a knihy.

Zahraničního jazykového kurzu se zúčastnili 3 pedagogové. Jazykové dovednosti využívali ve škole v kontaktu se žáky celý rok při každé vhodné příležitosti.

Stínování absolvovaly dvě paní učitelky. Navštívily Školu Fantázia v Bánské Bystrici.

Zkušenosti a postřehy byly velmi zajímavé a inspirující.

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky byl perličkou školního roku. Deset žáků od 9 do 11 let pobývalo týden v Hastings, kde dopoledne procvičovali angličtinu se svými novými anglickými učiteli. Odpoledne poznávali zajímavosti a krásy Anglie.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet od KÚ na rok 2015 ve výši 3 580 900 Kč byl vyčerpán.

Rozpočet od KÚ na rok 2016:

poslední úprava NIV k 10. 8. 2016 je 3 545 700 Kč.

Rozpočet od zřizovatele na rok 2015:

Původní výše rozpočtu – 980 500 Kč.

Rozpočet byl navýšen o 114 993 Kč na platy zaměstnanců na základě povolené výjimky pro ZŠ. Výsledek hospodaření za rok 2015 byl +85 242,08 Kč. Obec rozdělila zlepšený výsledek do fondu odměn ve výši 19 598 Kč a do rezervního fondu ve výši 65 644,08 Kč.

Rozpočet od zřizovatele na rok 2016:

Schválená výše rozpočtu – 910 319,92 Kč.

Materiálně technické zajištění školy:

doplnění nábytku ve třídách ZŠ a knihovna na nové dětské knihy

příspěvek na plavecký výcvik

využívání licence a přístupu ke stránkám www.proskoly.cz

hračky, didaktické pomůcky, nástěnné mapy

výukový software

předplatné pro učitele i děti

odborná literatura pro učitele

dárky pro prvňáky a pro předškoláky



Sponzorské dary

Honební společenstvo Slavoňov
Dubická zemědělská, a.s.
Balsac Papermil
CBA Nuget
Pekárna Vašíček
MK Fruit
Jula
Infoa Dubicko
Lékárna Na Školské
Relax
Elektro Urbánek
GE Money Bank
Papírnictví Kylarová
Pohostinství Lukavice
Smrčkovi
Korčákovi

Třískovi
P. Čadová
P. Feitová
P. Krausová
P. Kratochvílová
P. Molek
P. Obšil
P. Prucková
P. Pupíková
P. Sonntagová
P. Urbášková M.
P. Vejmolová
P. Wonkeová
Comorkovi
Chmelařovi

Datum: 20. 9. 2016

Mgr. Ivana Molková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Lukavice, okres Šumperk

Výroční zpráva byla

projednána pedagogickou radou dne 6. října 2016

schválena školskou radou dne 14. října 2016