

# Základní škola a Mateřská škola Lukavice

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018**

Základní škola a Mateřská škola Lukavice,  
okres Šumperk,  
příspěvková organizace

## **Obsah**

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Výsledky vzdělávání žáků

Prevence sociálně patologických jevů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Zapojení školy do rozvojových programů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

## **Základní údaje o škole**

Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace  
Sídlo: Lukavice 56, 789 01 Zábřeh  
RED-IZO: 600 148 114  
IZO: 102 668 591  
IČO: 70983101  
Telefon: 734 148 105  
E-mail: skola.lukavice@gmail.com  
Internetové spojení: www.zslukavice.cz  
Zřizovatel: Obec Lukavice, Lukavice 47, 789 01 Zábřeh

## **Vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Ivana Molková  
Vedoucí učitelka MŠ: Kateřina Obšilová  
Vedoucí školní jídelny: Ilona Langerová

## **Školská rada**

Eva Vysoudilová – zástupce obce  
Jan Theimer – zástupce rodičů  
Mgr. Zdeňka Míčová – zástupce pedagogických pracovníků

## **Poslední změna ve školském rejstříku**

Ve školním roce 2017/2018 došlo k následujícím změnám ve školském rejstříku:  
S účinností od 25. 6. 2018 se provádí výmaz oboru vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola (obor dobíhající).

Informace o změnách ve školském rejstříku s účinností od 1. 9. 2018:  
mateřská škola:

1. výmaz místa poskytovaného vzdělávání č. p. 56, 789 01 Lukavice
2. nejvyšší povolený počet dětí v MŠ je 28.

## **Součásti školy**

Mateřská škola  
Základní škola  
Školní družina  
Školní jídelna

**Typ školy**

Základní škola je malotřídní, kde jsme ve dvou třídách vyučovali společně pět ročníků. Žáci 1. a 2. ročníku docházeli do I. třídy, žáci 3. – 5. ročníku do II. třídy. Do základní školy nastoupilo 35 žáků. Jeden žák měl povoleno individuální vzdělávání.

Mateřská škola je jednotřídní. Během školního roku docházelo do mateřské školy průběžně 22 - 25 dětí. Třída je věkově smíšená.

<b>ZŠ třída</b>	<b>ročník</b>	<b>počet žáků</b>	<b>chlapců</b>	<b>dívek</b>	<b>třídní učitel</b>
<b>I.</b>	1.	4	1	3	Mgr. Vladimíra Valová
	2.	7	4	3	
<b>II.</b>	3.	7	5	2	Mgr. Zdeňka Míčová
	4.	8	4	4	
	5.	9	6	3	
<b>Celkem</b>		<b>35</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	
<b>ŠD</b>	1. – 5.	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	Mgr. Vladimíra Valová
<b>MŠ</b>	3 - 6 let	22 (25)	9	13 (16)	Kateřina Obšilová Dana Urbášková

**Přehled oborů vzdělání****Základní škola**Vzdělávací program školy

1.– 5. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 57/2007.

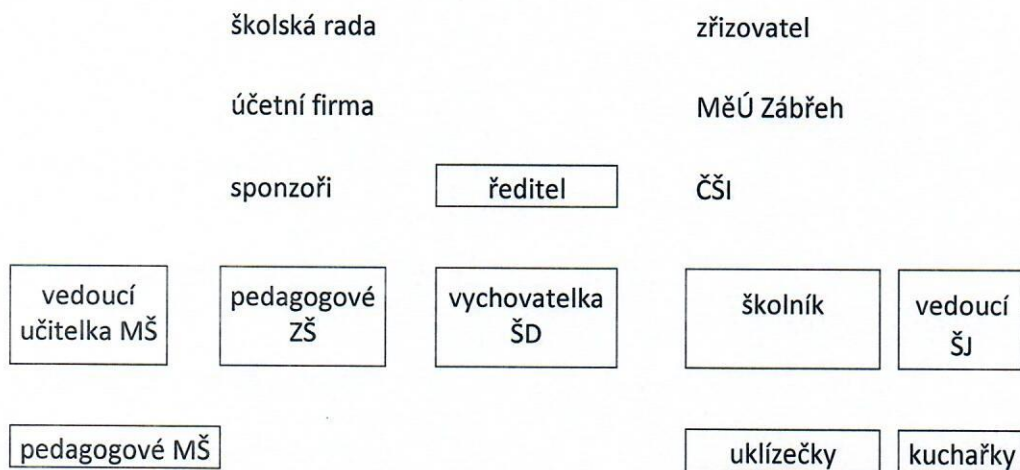
Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vyučovací předmět	Ročník					RVP minimum	DČD	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	6 + 1	35	5	40
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	2	11
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Práce s počítačem	0	0	0	0	1	1	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0	12	2	14
Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1			
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
<b>Celková povinná časová dotace</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>118</b>
Z toho volná DČD	3	3	2	2	4			

**Mateřská škola**

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

**Popis personálního zabezpečení činnosti školy****Organizační schéma školy****Přehled pracovníků**

pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace
ředitelka	1	ano
učitelky ZŠ	1,591	ano
učitelka ZŠ	0,455	ne
vychovatelka ŠD	0,533	ano
učitelky MŠ	2	ano
asistentky pedagoga ZŠ	1,725	ano
vedoucí ŠJ	0,375	ano
kuchařky	1,301	ano
školnice	0,438	ano
uklízečky	1,063	ano
fyzický počet pracovníků		12
přepočtený počet pracovníků		10,479

## Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018/2019 proběhl 5. dubna 2018. Letos se zápisu do základní školy účastnily 4 děti.

Zápisem je provázela pohádka O Jankovi a kouzelné fazoli. Děti sázely fazolku, hledaly pro ni vhodné místo, povídaly, jak se o ni budou starat, aby dobře rostla. Vypěstované fazolky, počítaly, hrály si s nimi, kreslily a vyprávěly pohádku podle obrázků. Při těchto činnostech tak projevily své schopnosti v oblasti poznání a jemné motoriky i sebeobsluhy a řečových i komunikačních dovedností. Naši školu obohatí v příštím školním roce dva prvňáci. Dvě děti mají odloženou povinnou školní docházku.



1. září 2017 zahájili školní rok celkem 4 prvňáci



Zápis do mateřské školy proběhl 4. 5. 2018. K zápisu přišlo 11 dětí, přijali jsme 9 dětí.

## Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

### Prospěch a chování žáků

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování	prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování
1.	4	4	0	1	4	0	1
2.	7	7	0	1	7	0	1
3.	7	4	3	1	5	2	1
4.	8	5	3	1	4	4	1
5.	9	5	4	1	3	6	1

### Výchovná opatření

Pochvala ředitele školy na vysvědčení byla udělena jedna ve 2. pololetí školního roku.

Kázeňská opatření nebyla ve školním roce uložena.

### Zameškané hodiny

roč.	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		omluvené	neomluvené	Ø na žáka	omluvené	neomluvené	Ø na žáka
1.	4	227	0	56,75	292	0	73,00
2.	7	205	0	29,29	327	0	46,71
3.	7	194	0	27,71	389	0	55,57
4.	8	322	0	40,25	416	0	52,00
5.	9	259	0	28,78	394	0	43,78

Žáky jsme na vysvědčení v obou pololetích hodnotili známkami. V průběhu školního roku jsme využívali vedle klasifikace také slovní hodnocení získávaných dovedností a pokroků žáků. Ti se také učili sami hodnotit své výsledky a pokroky ve vzdělávání.

Dva žáci 5. ročníku úspěšně složili přijímací zkoušku na gymnázium, kam budou také v příštím školním roce docházet.

Na pedagogických radách probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání a chování a průběžně jsme přijímali potřebná opatření. V rámci školního parlamentu žáci společně s pedagogy řešili různé výchovné situace, rozdílné názory na chování žáků, učili se být tolerantní a respektující. Výsledkem tohoto celoročního projektu jsou minimální kázeňské potíže.

Jeden žák se vzdělával individuálně. Do školy docházel po dohodě s ředitelkou a třídní učitelkou. Vyučující průběžně sledovali jeho pokroky a domlouvali se se zákonným zástupcem na dalším postupu. Během školního roku jsme nezaznamenali žádné potíže s tímto



způsobem vzdělávání. Žák se v době přítomnosti ve vyučování přirozeně začlenil do kolektivu.

Deset žáků bylo zařazeno do společného vzdělávání (inkluze). V obou třídách pomáhali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami 3 asistenti pedagoga. Díky jejich práci se společně vzdělával žák s kombinovanou vadou, žák s poruchou chování a žák s oční vadou. Výuka probíhala v dobré pracovní atmosféře, všichni žáci navzájem spolupracovali, pomáhali si, respektovali se. Jednou týdně dojížděla do školy speciální pedagožka, která nám pedagogům poskytovala okamžitou odbornou pomoc. Tato spolupráce vyplývala z projektu UP Olomouc, jehož jsme součástí.

Žáci 1. ročníku se naučili číst genetickou metodou. Při nácviku čtení si žáci velmi kvalitně osvojili tvary písmen a zvládli čtení s porozuměním – každý žák svým tempem a podle svých individuálních schopností. Písemně se vyjadřovali pomocí Comenia Scriptu.

Matematiku se učili žáci podle principů a učebnice prof. Milana Hejného. Výsledky rozvoje matematických a logických představ byly výborné, což dokládá umístění v matematické soutěži žáků 3. a 4. ročníků z 10 škol. Žák 4. ročníku byl na 3. místě z celkového počtu 40 soutěžících. V mezinárodní soutěži Matematický klockan se v kategorii Klokánek umístila žákyně 5. ročníku na 5. místě z celkového počtu 1 813 soutěžících.

Žákům II. třídy připravovala p. učitelka „projektové pátky“. K některým projektům se přidali i jejich menší spolužáci.

Pozornost jsme věnovali také přípravě dopravní výchově a přípravě malých cyklistů. Žáci byli dvakrát na dopravním hřišti v Mohelnici, kde si v praxi vyzkoušeli své dovednosti při jízdě na kole a své znalosti z pravidel silničního provozu. Žáci 5. ročníku zde získali průkaz cyklisty. V rámci vyučování tělesné výchovy se uskutečnil plavecký výcvik, který pro školu smluvně zajišťuje Soukromá plavecká škola Zábřeh na Plaveckém areálu Zábřeh. Přístup všech zaměstnanců plavecké školy je velmi odborný, lidský a empatický, a proto jsou výsledky této výuky vynikající. Všichni žáci se naučí plavat – každý přiměřeně svému věku a svým schopnostem. Po opakované výuce plavání jsou žáci 4. a 5. ročníku již velmi dobrými plavci, kteří umí minimálně 2 plavecké styly. Považujeme výuku plavání za velmi důležitou dovednost a za prevenci utonutí.

Žáci školy se zapojili do celoročního projektu Otužování. Každé ráno se proběhli kolem školy jen v běžném oblečení (kalhoty a tričko). S přibývajícím zimou tímto způsobem posilovali svou imunitu.



### **Zájmové kroužky v základní škole**

#### Čtenářský klub – p. uč. Zdeňka Míčová

Stejně jako v loňském roce, jsme se i letos každé pondělí scházeli nad knihami. Pro letošní rok nás upoutaly především dvě knihy – Děvčátko Momo a ukradený čas od Michaela Endeho a především pak Kniha řeckých bájí a pověstí. Prožívali jsme s hrdiny neuvěřitelné příběhy opředené kouzlem a vlastnostmi bohů Olympu a hledali východisko z Trojské války spolu s Odysseem, kterému jsme drželi všechny palce, doufajíc, že se v bezpečí vrátí domů... Témata byla velká a nevyčerpatelná a opravdu hodně nás bavila. Dokonce připoutala pozornost mnohých dětí navštěvujících školní družinu a mnohdy s námi zůstaly v naslouchání. Dost možná noví členové pro další školní rok. Je tolik krásných knih a v rámci projektu jsme obohatili školní knihovnu o spoustu nových titulů, které byly pro představení dětem rozebrány k prázdninovému čtení.

#### Anglické okýnko – p. uč. Jitka Bezděková

Je to kouzelný název pro docvičení anglické gramatiky a pro upevnění znalostí. Žáci pracují hravou formou pomocí obrázkových karet, písní, soutěží.

#### Klub deskových her a zábavné logiky – p. uč. Jitka Bezděková

I letos jsme se scházeli při řešení tradičních i netradičních úloh, nad deskovými hrami, s kartami v ruce.... Vše prohlubovalo u žáků logické myšlení a upevňovalo vzájemnou komunikaci.

#### Pedagogická intervence – p. uč. Vladimíra Valová

Je pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podporujeme rozvoj poznávacích funkcí, které ovlivňují proces výuky čtení, psaní a matematiky. Zabýváme se také nápravnými technikami, které napomáhají rozvoji verbálních a gramatických dovedností.

### **Zájmové kroužky v mateřské škole**

Děti mají možnost pravidelně navštěvovat zájmové kroužky pod vedením zaměstnanců školy a především učitelek MŠ. Kroužky začínají v říjnu a končí v květnu.

Jde nám především o individuální přístup ke každému dítěti, chceme v něm probudit zdravé sebevědomí a jeho vlastní osobnost. Zároveň se v něm pokoušíme prohloubit přirozenou citlivost a empatii, kterou se projevuje ve svém okolí.

Z našich kroužků si děti odnesou nové zkušenosti a poznatky, nové dovednosti, které se pak mohou kladně promítnout při dalším vývoji jeho osobnosti.

Naším cílem je rozvinout v dětech jejich přirozené předpoklady, ať už pohybové, výtvarné či komunikační. Chceme jim ukázat široké možnosti, jak používat své tělo, vlastní kreativitu a fantazii tak, aby si v budoucnu dovedly poradit.

#### Kroužek AJ pro děti předškolního věku – p. uč. Jitka Bezděková

Děti poznávaly základy anglického jazyka hravou formou pomocí obrázkových karet, písní, říkadel či soutěží. S velkým nadšením zpívaly anglické písničky a rozpohybovaly jednoduché říkanky.

#### Předškolák – p. uč. Kateřina Obšilová a Dana Urbášková

Tento kroužek byl určený pro budoucí prvňáky, kteří trénovali své smysly, postřeh a motoriku.

„Malý kuchař“ - p. uč. Dana Urbášková, Kateřina Obšilová

Děti společně s paní učitelkou během celého školního roku připravují různé jednoduché pokrmy. Podzimní sušení jablíček, jablíčkový štrúdl, vánoční pečení perníčků, sněhové pusinky na jarmark a mnoho jiných dobrot.

„Výtvarný kroužek“ – p. uč. Dana Urbášková a Kateřina Obšilová

Děti se seznamují s netradičními technikami a pomůckami. Naučí se lépe používat nůžky, štětec, vodové barvy a také umět udržovat pořádek.

Malý kuchař a Výtvarný kroužek probíhaly jedenkrát měsíčně. Oba se setkaly s velkým zájmem a velkou radostí a chutí.

**Školní družina**

V letošním školním roce se družina přestěhovala do krásných prostor v prvním poschodí školy, kde jsme si vybudovali ateliér a hernu. Snažili jsme se vytvořit prostředí, které dětem umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, navozuje intimitu, podporuje nejrůznější zájmové a hravé aktivity.

Celý rok jsme realizovali takové činnosti, které jsou pro děti zajímavé, přitažlivé a přiměřené, aby mohly ve zprostředkovaných i přirozených situacích zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, vědomí přijetí a kamarádství. Žáci formou her, dramatizací, cvičení a soutěží poznávali sebe samého, učili se přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí, zvládali řešit problémy v klidu a přirozenou cestou. Učili se sdělovat své myšlenky, názory a pocity, uvědomovali si, že mají právo být respektováni, ale také, že musí respektovat druhé lidi. Celým rokem prolínaly sportovní, vědomostní a výtvarné soutěže - cesta za pokladem, družinka na kolečkách, taneční soutěž, módní přehlídka, stezka odvahy, tradiční spaní v družině, ...

Zúčastnili jsme se soutěže „Obrázek, který udělá radost hned dvakrát“ - naše výtvarná díla zdobí zařízení Klokánek a přinášejí také finanční podporu tomuto projektu.

Celoročně jsme se snažili aktualizovat výzdobu družiny a chodeb školy, abychom se zde my i příchozí návštěvy cítili dobře.

V průběhu ročních období jsme pořádali vycházky v okolí obce a pozorovali změny v přírodě, trávili jsme čas na zahradě, na hřišti a v tělocvičně.



## Soutěže

V rámci soutěží mohou děti uplatnit nabyté vědomosti a dovednosti v praxi.

Zúčastnili jsme se následujících soutěží:

- mezinárodní matematická soutěž Klokán – každoroční soutěž, kterou mají žáci velmi rádi. Jako 5. nejlepší řešitelka kategorie Klokánek byla naše žákyně. Celkový počet řešitelů byl 1 813 žáků.
- Sportovní hry v Dubicku – účastnili se jich naši žáci a kamarádi ze škol v Hrabové, Dubicku a Bohuslavicích. Získali jsme zlaté, stříbrné i bronzové medaile z různých atletických disciplín.
- Matematická soutěž pro 3. a 4. ročníky – pořádá ji ZŠ Školská v Zábřehu, zúčastnili se vybraní žáci z 10 okolních škol. Žáci 4. ročníku získali 3. místo a 6. místo.
- Matematická soutěž žáků 5. tříd – pořádá ji ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše. Z celkového počtu 62 soutěžících byli 2 naši žáci společně na 10. místě.
- Obrázek, který udělá radost hned dvakrát - naše výtvarná díla zdobí zařízení Klokánek a přinášejí také finanční podporu tomuto projektu.

## Projekty, akce a další aktivity žáků a pedagogů ZŠ

- **Výlet do Slavoňova „Poznáváme přírodu“ - projektové vyučování společné pro MŠ a 1. ročník ZŠ**
- Zahradní slavnost – Indiánskou stezkou - prezentace z projektového vyučování v přírodě
- Jablko – týdenní projekt – od pěstování až po zpracování jablek, exkurze do Úsovsko a.s.
- Příběhy bezpráví – příběh pana Jana Janků a návštěva u něj v Hanušovicích
- Stromy – projektový den ke dni stromů
- **Halloween - společná akce pro děti a veřejnost na školní zahradě, lampiónový průvod vesnicí**
- **Mikulášská nadílka**
- Výchovný koncert ZUŠ - kulturní dům Zábřeh
- **Divadelní představení v Olomouci - Louskáček**
- **Papoušci ve škole – vzdělávací pořad pro děti**
- **Adventní dílna - příprava Vánočního jarmarku**
- **Zpívání u stromečku - společná akce školy a obce**
- **Vánoční jarmark - společná akce školy, rodičů a obce**
- Vánoční spirála
- Filmové představení Legenda o konci světa
- KD Mohelnice – divadelní představení v anglickém jazyce „Silly bear“
- Severomoravské divadlo Šumperk – Junior balet – vystoupení žáků z pražské konzervatoře
- Olympijský víceboj – setkání a sportování se Šárkou Kašpárkovou
- **Maškarní bál pro děti – společná akce školy a obce**
- Most pro Tibet – celodenní projekt, adopce Karmy
- **Vynášení Moreny – lidový zvyk**
- Filmová festival Jeden svět – tradiční festival dokumentů o současných problémech
- Muzeum Mohelnice – expozice Pravěk pro starší žáky a expozice Merkur pro mladší

- Týden otevřené školy – pro rodiče i ostatní veřejnost
- **Den Země – úklid Lukavice a okolí ve spolupráci s občany a povodím Moravy**
- Nekup to – celodenní projekt, upcyklace; blešák
- V pyžamu - pásmo – oslava Dne matek
- Sportovní den – atletický víceboj žáků ze škol v Dubicku, Hrabové, Bohuslavicích a Lukavici
- Turnaj ve vybíjené
- **Severomoravské divadlo Šumperk – Dobrodružství mořského vlka**
- **Sběr papíru – ekologická výchova, spolupráce školy a obce**
- **Lukavičtí hasiči pro naše děti**
- Ekosystém voda – výlet do Háje u Třeštiny
- **Kouzlení s klaunem**
- Projektové vyučování Lednicko-valtický areál – 3 denní pobyt
- Projektové dny ve II. třídě:
  - Daisy Mrázková
  - Můj kraj
  - Židovské symboly
  - Zima
  - Masopust
  - Tomáš Garrigue Masaryk
  - Jaro
  - Jan Guttenberg
  - Tráva
  - Den dětí
  - Prevence šikany
  - Krása a křehkost rostlin

### **Projekty, akce a další aktivity dětí a pedagogů MŠ**

- **Výlet do Slavoňova „Poznáváme přírodu“ - projektové vyučování společné pro MŠ a 1. ročník ZŠ**
- Beseda „Dentální hygiena“ v MŠ
- KD Zábřeh – pohádka „O chytrém princí“
- Výchovná beseda v knihovně Zábřeh – „Paleček a jeho kamarádi“
- **Halloween - společná akce pro děti a veřejnost na školní zahradě, lampiónový průvod vesnicí**
- **Mikulášská nadílka**
- **Hudební divadlo v Olomouci – Setkání před Betlémem**
- **Papoušci ve škole – vzdělávací pořad pro děti**
- **Adventní dílna - příprava Vánočního jarmarku**
- **Zpívání u stromečku - společná akce školy a obce**
- Posezení s rodiči u vánočního stromečku a rozbalování dárečků
- **Vánoční jarmark - společná akce školy, rodičů a obce**
- Kavárny pro rodiče – setkávání s rodiči nad zajímavými tématy výchovy, vzdělávání, zdraví, ...

- Maškarní bál pro děti – společná akce školy a obce
- KD Zábřeh – pohádka „Povídání o pejskovi a kočičce“
- Vynášení Moreny – lidový zvyk
- Galerie Lautner Mohelnice – „Velikonoční dílna“
- „Zajíčkův poklad“ – v prostorách zahrady MŠ
- Kino Retro Zábřeh – pohádka „Ferdinand“
- Exkurze do JZD Dubická zemědělská
- Den Země – úklid Lukavice a okolí ve spolupráci s občany a povodím Moravy
- Den matek - besídka pro maminky
- „Čarodějnický rej“ – v prostorách MŠ
- Severomoravské divadlo Šumperk – Dobrodružství mořského vlka
- Vítání občánků v MŠ
- Rozloučení s předškoláky – „Pasování předškoláků“ - společně s rodiči, spaní v MŠ
- Sběr papíru – ekologická výchova, spolupráce školy a obce
- Lukavičtí hasiči pro naše děti
- Kouzlení s klaunem
- Školní výlet do ZOO Lešná

Barevně vyznačené akce jsou společné pro děti MŠ a žáky školy. Zároveň dokládají, že život v naší škole je odrazem života ve velké rodině, kde je samozřejmé soužití různých generací, věkových skupin, rozličných povah. Všichni spolu žijí, tráví čas, pracují, vzdělávají se, získávají různé dovednosti, pomáhají si, radují se, oslavují,...

#### Charitativní akce

Vánoční hvězda - charitativní sbírka pro onkologické děti olomoucké nemocnice

Život dětem – pomoc handicapovaným dětem

For Hepl – pomoc autistickým dětem

Fond Sidus – veřejná sbírka pro pomoc handicapovaným dětem  
sbírání víček pro Jolanku Bartošovou

Díky projektu MOST pro Tibet, nás Tomáš Přichystal seznámil s možností adopce na dálku. Dozvěděli jsme se o stavu dětí z Tibetu, o tom, jak těžkou mají životní cestu, jež vede k dosažení vytouženého cíle - vzdělání - pro nás tak samozřejmého... Rozhodli jsme se v rámci školního parlamentu společně pro adopci jednoho dítěte. Jmenuje se Karma Methok Lhazeh, má osm let a miluje omalovánky. Od dubna 2018 je naší novou spolužačkou.



## Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly: zvýšit informovanost žáků v oblastech prevence šikany, manipulace s lidmi, globální problémy lidstva, bezdomovectví, alkoholismus, kyberšikana, prevence a bezpečnost užívání internetu a zdravý životní styl. Dalším úkolem bylo stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, ke schopnosti řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Byla vytvářena příznivá, klidná a respektující atmosféra mezi žákem a učitelem. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

### **Preventivní aktivity:**

*V rámci výuky.*

Prvouka: Evakuační balení zavazadla

Přírodopis a Vlastivěda: Prevence šikany – scénky

Oslovení cizí osobou

Manipulace s lidmi v dopravním prostředku

Globální problémy lidstva

5. ročník: Bezdomovectví, alkoholismus – film.festival „Jeden svět na školách“.

V rámci spolupráce s rodiči „Kavárny pro rodiče“ – Kyberšikana

V rámci výuky v hodinách – Prevence a bezpečnost užívání internetu

V mateřské škole - prevence agrese a agresivity mezi dětmi – řešení konfliktních situací mezi dětmi

- Primární řešení šikany dětí

Záměr do budoucna:

ŠMP bude úzce spolupracovat s třídními učiteli a vedením školy a rodiči v oblasti prevence.

*Žáci.*

Žáci měli povědomí o tom, co znamená slovo šikana. Žáci ve třídě mají své oblíbené i méně oblíbené kamarády.

Zabývali se problematikou spojenou s patologickými jevy.

Svoje problémy, pocity a dojmy měli žáci možnost vyjádřit na pravidelných čtvrtěčných sezeních „Školního parlamentu“. Žáci zde měli možnost svobodně hovořit o problémech ve škole i mezi spolužáky. Společně pak hledali možná řešení. Tímto se mezi žáky a jejich učiteli, vytvářel vztah důvěry.

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své učitele, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách a mezi dětmi navzájem.

*Rodiče.*

Rodiče se měli možnost seznámat s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím informačních letáčků, na internetových stránkách školy a kdykoliv s učitelkami.

S metodikem prevence se měli možnost setkat kdykoli po předešlé domluvě.

Záměr do budoucna: snažit se o ještě větší spolupráci s rodiči v oblasti prevence.



### *Průběh vzdělání.*

Cílem MPP na naší škole bylo zvýšení počtu cílové skupiny v mimoškolní činnosti, vytváření radostné atmosféry kolem nás a správného náhledu na život, výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Žáci byli do této problematiky uváděni formou prožitkových programů, adaptačních kurzů, besed, přednášek a rozhovorů.

Některé programy byly zaměřeny na prevenci agresivity a šikany ve třídě, vzájemné poznávání jedinců v kolektivech žáků. Jiné se věnovaly nebezpečí zneužívání návykových látek, především škodlivosti kouření, které se u mladých lidí v poslední době velmi rozšířilo. Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci a děti zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí.

### *Mimořádné akce školy.*

Hodnocení mimořádných akcí je provedeno samostatně za každou akci zvlášť.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

### *Podmínky pro výchovu a vzdělání.*

Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí. Zde trávili děti a žáci hodně času. Proto bylo snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější.

Výzdoba byla tvořena pracemi žáků ZŠ a pracemi dětí z MŠ.

Velký důraz jsme kladli na vytváření kladného vztahu k přírodě. Byly zařazovány různé projektové dny a mimořádné akce např., sběr starého papíru a jiných odpadních surovin v projektu „Uklidme si Česko“.

Žáci a děti byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled obce.

Záměr do budoucna: stále se aktivně účastnit akcí zaměřených na ekologii.

### *Spolupráce s rodiči.*

Spolupráce s rodiči byla až na ojedinělé případy na dobré úrovni. Rodiče byli o všech mimoškolních aktivitách školy včas informováni - písemně v deníčcích, informačních letáčcích, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy.

Záměr do budoucna:

zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Lukavickém zpravodaji, tak, jak je tomu doposud.

### *Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy.*

Školní klima bylo ve škole přátelské a pohodové. Snažili jsme se vytvářet pohodovou atmosféru mezi žákem, dítětem a učitelem. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře a repektu, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel celý preventivní tým školy. V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna:

- v druhé polovině kalendářního roku, zajistit prostřednictvím sdružení D-dramacentrum Olomouc, výukové programy na rozvoj osobnostně rozvojový a adaptační program dětí,
- udržet stávající stav,
- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>jméno</b>	<b>vzdělávací akce</b>	<b>místo</b>	<b>datum</b>	
<b>Molková</b>	Sdílení Podbřezí	Podbřezí	23.-24.11.2017	
	Konference pro učitele 1. stupně	Brno	25.11.2017	
	Aktuální stav školské legislativy	Olomouc	24.01.2018	
	Zápisy do 1. tříd z různých úhlů pohledu	Olomouc	15.02.2018	
	Neurověda ve vzdělávání	Praha	11.04.2018	
	Nové datové schránky a jak s nimi zacházet	Šumperk	23.05.2018	
<b>Míčová</b>	Konference pro učitele 1. stupně	Brno	25.11.2017	
	Sdílení Podbřezí	Podbřezí	23.-24.11.2017	
	Neurověda ve vzdělávání	Praha	11.04.2018	
	Školní zahrady a zídky	Sluňákov/Horní	12.04.2018	
	Mentorská schůzka projektu Mistři kolegiální podpory	Lukavice	19.04.2018	
	Schůzka mentorů v rámci projektu Mistři; sdílení	Čeperka	13.06.2018	
<b>Valová</b>	Laterálita u dětí v MŠ a 1. stupni ZŠ	Olomouc	15.09.2017	
	Konference pro učitele 1. stupně	Brno	25.11.2017	
	Opakující kurz první pomoci pro pedagogy	Lukavice	02.02.2018	
	Přírodní školní zahrady	Sluňákov	12.04.2018	
	Neurověda ve vzdělávání	Praha	11.04.2018	
<b>Bezděková</b>	sdílení v ZŠ Podbřezí	Podbřezí	23.11.-24.11.2017	
	konference Fraus	Brno	25.11.2017	
	konference Neurověda	Praha	13.04.2018	
	sdílení Waldorfská škola	Brno	17. a 21.5.2018	
	<b>Obšilová</b>	Trénink jazykových schopností podle Elkonina	Praha	27.-28.10.2017
Informativní kurz Montessori pedagogiky		Praha	2.-21.11.2017	
Jak učit, žít a nezbláznit se v mateřské škole		Praha	13.11.2017	
Sdílení MŠ Podbřezí - Montessori škola		Podbřezí	23.-24.11.2017	
Sdílení MŠ Olomouc - Začít spolu		Olomouc	22.-23.3.2018	
Pregramotnost tvarů v Hejného metodě		Zábřeh	29.3. a 5.4.2018	
Sdílení MŠ Brno - Waldorf		Brno	17. a 21.5.2018	
Sdílení MŠ Čeladenská Beruška - Začít spolu		Čeladná	7.-8.6.2018	
<b>Urbášková</b>		Laterálita u dětí v mateřské škole a 1. stupni ZŠ	Olomouc	15.09.2017
		Trénink jazykových schopností podle Elkonina	Praha	27.- 28.10.2017
	Kurz Montessori	Praha	02.-21.11.2017	
	Jak učit, žít a nezbláznit se v mateřské škole	Praha	13.11.2017	
	Sdílení MŠ Podbřezí - MŠ Montessori	Podbřezí	23.-24.11.2017	
	Sdílení MŠ Olomouc " Začít spolu"	Olomouc	22.-23.03.2018	
	Pregramotnost tvarů v Hejného metodě	Zábřeh	29.03. a 5.4.2018	
	Kurz Respektovat a být respektován	Olomouc	17.4.-5.6.2018	
	Sdílení MŠ Čeladenská Beruška	Čeladná	7.6.- 8.6.2018	

**Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Jitka Bezděková – studium na Palackého univerzitě v Olomouci, speciální pedagogika.

## **Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery**

Škola se prezentovala v průběhu roku na svých webových stránkách. Na nich si mohli návštěvníci stránek přečíst něco málo o způsobu vzdělávání a výchovy žáků i dětí, o výukových metodách a filozofii vzdělávání v naší škole. Pravidelně byla doplňována fotogalerie. Od května nás můžete najít i na Facebooku. Do Lukavického občasníku přispívali školáci i pedagogové zajímavými články a podněty. Fotografie z akcí školy a drobné informace se průběžně objevovaly také na vývěsce školy ve středu obce. Důležité informace byly zveřejňovány na vnější nástěnce u vchodu do školy.

Již tradičně byla velmi dobrá byla spolupráce se zřizovatelem. Prázdniny 2017 byly v duchu stavebního ruchu. Obec nechala vyměnit okna a interiérové dveře v mateřské škole. Díky spojení obecních financí a rezervního fondu školy jsme mohli dokončit opravy interiéru mateřské školy (dlažby, obklady, sanitární zařízení). Škola děkuje svému zřizovateli za velmi vstřícný postoj a podporu školy.

Zapsaný spolek Kouzelné fazolky spolupracoval se školou na přípravě a realizaci Dětského maškarního karnevalu a pomohl s financováním vybraných akcí pro děti a žáky školy.

Pokračovali jsme ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mohelnici a v Zábřehu v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a při zjišťování školní zralosti.

Tradičně dobrá byla také spolupráce s místním sborem dobrovolných hasičů, kteří pro děti připravili zajímavé dopoledne s ukázkami výbroje a techniky.

Využili jsme nabídky Univerzity Palackého v Olomouci a zapojili jsme se do projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj.

V rámci spolupráce s MAS jsme zvládli dotazníkovou akci, která je podkladem pro získání dotací v příštím školním roce.

V rámci projektu „šablony I.“ byly na naší škole na sdílení zkušeností kolegyně ze ZŠ Valašské Meziříčí, ze ZŠ Štítý a ze ZŠ a MŠ Hrabová.

## Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ze strany ČŠI byla v loňském školním roce prováděna rychlá šetření pomocí webového portálu.

## Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj – projekt Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem projektu je odborná podpora inkluze ve školách Olomouckého kraje. Učitelům a žákům pomáhá a radí speciální pedagog, který je přítomen při vyučování.

Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Lukavice – dotační program MŠMT.

V rámci této dotace nabízí učitelé ZŠ žákům Čtenářský klub a Klub deskových her, Doučování. Také zkoušíme metodu CLIL, kdy je prostřednictvím angličtiny vyučována část hodiny např. prvouky, matematiky, výtvarné výchovy apod. Tím se snažíme zvyšovat kompetence žáků v anglickém jazyce.

Rodičům MŠ a také ZŠ nabízíme setkávání s odborníky na vzdělávání, výchovu, zdravý životní styl v Kavárničkách pro rodiče.

Učitelky MŠ rozšiřují své vzdělání v oblasti individualizace vzdělávání dětí a v osobnostně sociálním rozvoji.

Všichni pedagogové potom navštěvují školy dobré praxe a sdílejí zkušenosti z edukativního procesu.

Také naši školu navštívilo několik kolegů z jiných škol, aby se inspirovali naší prací.

Plavání – dotační program MŠMT.

Získali jsme dotaci na autobusovou dopravu na výuku plavání.

Mistři kolegiální podpory je projekt v oblasti přírodovědné gramotnosti, který podporuje a rozvíjí pedagogy ZŠ a SŠ ze všech krajů, zaměřuje se na kolegiální podporu nejen v oblasti výuky přírodovědných předmětů, ale i na rozvoj mentorských dovedností. Naše škola se rozhodla do projektu vstoupit s cílem vybudovat školní zahradu pro naše badatelské učení a díky ní přesunout výuku více mimo školní lavice. Jedná se o dvouletý projekt a my již máme za sebou první úspěšný rok, ve kterém jsme vybudovali společnou vizi projektu naší zahrady a už se těšíme, až začneme s jeho realizací. Velkou podporou je nám v projektu Renata Čechová – hlavní mentorka ze školního zařízení pro environmentální výchovu - LIPKA. Tým „Mistrů“ se schází ve škole minimálně jednou za měsíc a společně se připravujeme na společné projekty v oblasti přírodovědné výuky. Společně se navíc podporujeme a uskutečňujeme vzájemné otevřené hodiny, na nichž spolupracujeme.

Přírodní zahrada ZŠ a MŠ Lukavice - získali jsme dotaci na vybudování školní zahrady, tak jak jsme si společně naplánovali jako mistři kolegiální podpory.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

**Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2017** ve výši 4 060 240 Kč byl vyčerpán.

**Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2018:**  
poslední úprava NIV k 31. 8. 2018 je 4 574 450 Kč.

**Příspěvek od zřizovatele na rok 2017 - 911 135 Kč.**

Kladný výsledek hospodaření za rok 2017 byl 92 435,42 Kč a byl převeden do rezervního fondu.

**Příspěvek od zřizovatele na rok 2018:**

Schválená výše rozpočtu – 915 000 Kč.

Z rezervního fondu bylo částečně opraveno sociální zařízení v MŠ.

**Materiálně technické zajištění školy:**

rekonstrukce mateřské školy – výměna oken, dlažby, obkladů, sanitárního zařízení.

příspěvek na plavecký výcvik

využívání licence a přístupu ke stránkám [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)

Polikarpova stavebnice do ŠD

deskové a karetní hry

dětské knihy

hračky, didaktické pomůcky, nástěnné mapy

výukový software

předplatné pro učitele i děti

odborná literatura pro učitele

dárky pro prvňáky a pro předškoláky

Datum: 26. 9. 2018

Mgr. Ivana Molková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Lukavice, okres Šumperk

Výroční zpráva byla

projednána pedagogickou radou dne 27. 9. 2018

schválena školskou radou dne 15. 10. 2018