

Základní škola a Mateřská škola Lukavice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Lukavice,
okres Šumperk,
příspěvková organizace

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Výsledky vzdělávání žáků

Prevence sociálně patologických jevů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Zapojení školy do rozvojových programů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sídlo: Lukavice 56, 789 01 Zábřeh

RED-IZO: 600 148 114

IZO: 102 668 591

IČO: 70983101

Telefon: 734 148 105

E-mail: skola.lukavice@gmail.com

Internetové spojení: www.zslukavice.cz

Zřizovatel: Obec Lukavice, Lukavice 47, 789 01 Zábřeh

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Ivana Molková

Vedoucí učitelka MŠ: Kateřina Obšilová

Vedoucí školní jídelny: Ilona Langerová

Školská rada

Lucie Strnadová – zástupce obce

Jan Theimer – zástupce rodičů

Mgr. Vladimíra Valová – zástupce pedagogických pracovníků

Poslední změna ve školském rejstříku

Změny ve školském rejstříku s účinností od 1. 9. 2018:

mateřská škola

1. výmaz místa poskytovaného vzdělávání č. p. 56, 789 01 Lukavice

2. nejvyšší povolený počet dětí v MŠ je 28.

Součásti školy

Mateřská škola

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Typ školy

Základní škola je malotřídní, kde jsme ve dvou třídách vyučovali společně pět ročníků. Žáci 1. - 3. ročníku docházeli do I. třídy, žáci 4. a 5. ročníku do II. třídy. Do základní školy nastoupilo 26 žáků.

Mateřská škola je jednotřídní. Během školního roku docházelo do mateřské školy až 28 dětí. Třída je věkově smíšená.

ZŠ třída	ročník	počet žáků	chlapců	dívek	třídní učitel
I.	1.	2	1	1	Mgr. Vladimíra Valová
	2.	2	1	2	
	3.	7	4	3	
II.	4.	7	5	2	Mgr. Zdeňka Míčová
	5.	7	4	3	
Celkem		26	15	11	
ŠD	1. – 5.	21	10	11	Mgr. Vladimíra Valová
MŠ	3 - 6 let	28	14	14	Kateřina Obšilová Dana Urbášková

Přehled oborů vzdělání**Základní škola**Vzdělávací program školy

1.– 5. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 57/2007.

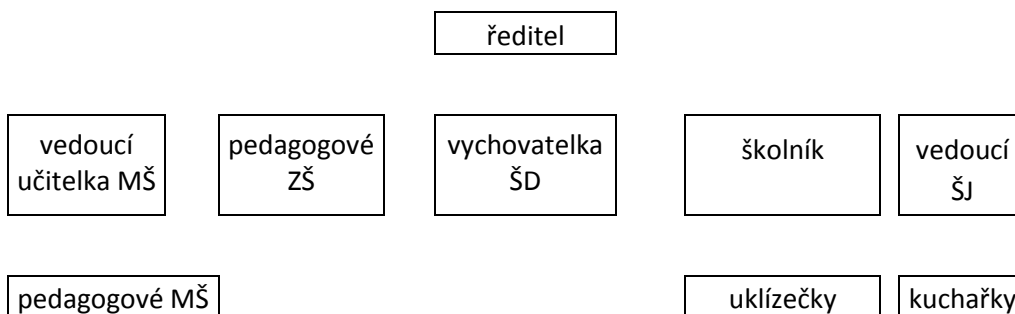
Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vyučovací předmět	Ročník					RVP minimum	DČD	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	6 + 1	35	5	40
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	2	11
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Práce s počítačem	0	0	0	0	1	1	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0	12	2	14
Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1			
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace	20	21	25	26	26	104	14	118
Z toho volná DČD	3	3	2	2	4			

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Popis personálního zabezpečení činnosti školy**Organizační schéma školy****Přehled pracovníků**

pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace
ředitelka, učitelky ZŠ	2,545	ano
učitelka ZŠ	0,5	ne
vychovatelka ŠD	0,522	ano
učitelky MŠ	2	ano
asistentky pedagoga ZŠ	1,65	ano
zaměstnanci ŠJ	1,656	ano
školnice, uklízečky	1,5	ano
fyziký počet pracovníků		12
přepočtený počet pracovníků		10,373

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2019/2020 proběhl 17. dubna 2019. Letos se zápisu do základní školy účastnilo 9 dětí.

Zápisem je provázela pohádka O Jankovi a kouzelné fazoli. Děti sázely fazolku, hledaly pro ni vhodné místo, povídaly, jak se o ni budou starat, aby dobře rostla. Vypěstované fazolky, počítaly, hrály si s nimi, kreslily a vyprávěly pohádku podle obrázků. Při těchto činnostech tak projevily své schopnosti v oblasti poznání a jemné motoriky i sebeobsluhy a řečových i komunikačních dovedností. Naši školu obohatí v příštím školním roce osm prvňáčků.

1. září 2018 zahájili školní rok celkem 2 prvňáci.



Zápis do mateřské školy proběhl 9. 5. a 10. 5. 2019. K zápisu přišlo 7 dětí, přijali jsme všech 7 dětí.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

Prospěch a chování žáků

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování	prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování
1.	2	2	0	1	2	0	1
2.	3	3	0	1	3	0	1
3.	7	6	1	1	7	0	1
4.	7	6	1	1	4	3	1
5.	7	4	3	1	4	3	1

Výchovná opatření

Pochvala ředitele školy na vysvědčení byla udělena dvěma žákům ve 2. pololetí školního roku.

Kázeňská opatření nebyla ve školním roce uložena.

Zameškané hodiny

roč.	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		omluvené	neomluvené	Ø na žáka	omluvené	neomluvené	Ø na žáka
1.	2	105	0	52,5	16	0	8
2.	3	146	0	48,67	51	0	17
3.	7	363	0	51,86	313	0	44,71
4.	7	393	0	56,14	282	0	40,29
5.	7	287	0	41,00	272	0	38,86

Žáky jsme na vysvědčení v obou pololetích hodnotili známkami. V průběhu školního roku jsme využívali vedle klasifikace také slovní hodnocení získávaných dovedností a pokroků žáků. Ti se také učili sami hodnotit své výsledky a pokroky ve vzdělávání.

Dva žáci 5. ročníku úspěšně složili přijímací zkoušku na gymnázium, kam budou také v příštím školním roce docházet.

Na pedagogických radách probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání a chování a průběžně jsme přijímali potřebná opatření. V rámci školního parlamentu žáci společně s pedagogy řešili různé výchovné situace, rozdílné názory na chování žáků, učili se být tolerantní a respektující. Výsledkem tohoto celoročního projektu jsou minimální kázeňské potíže.

Sedm žáků bylo zařazeno do společného vzdělávání (inkluze). V obou třídách pomáhali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami 3 asistenti pedagoga. Jednou týdně dojížděla

do školy speciální pedagožka, která nám pedagogům poskytovala okamžitou odbornou pomoc. Tato spolupráce vyplývala z projektu UP Olomouc, jehož jsme součástí.

Žáci 1. ročníku se naučili číst genetickou metodou. Při nácviku čtení si žáci velmi kvalitně osvojili tvary písmen a zvládli čtení s porozuměním – každý žák svým tempem a podle svých individuálních schopností. Písemně se vyjadřovali pomocí Comenia Scriptu.

Matematiku se učili všichni žáci podle principů a učebnice prof. Milana Hejného. Výsledky rozvoje matematických a logických představ byly výborné, což dokládá umístění v matematické soutěži žáků 3. a 4. ročníků z 10 škol. Žák naší školy byl na 4. místě z celkového počtu 40 soutěžících.

Žákům II. třídy připravovala p. učitelka „projektové pátky“. K některým projektům se přidali i jejich menší spolužáci.

Pozornost jsme věnovali také dopravní výchově a přípravě malých cyklistů. Žáci byli dvakrát na dopravním hřišti v Mohelnici, kde si v praxi vyzkoušeli své dovednosti při jízdě na kole a své znalosti z pravidel silničního provozu. Žáci 5. ročníku zde získali průkaz cyklisty.

V rámci vyučování tělesné výchovy se uskutečnil plavecký výcvik, který pro školu smluvně zajišťuje Soukromá plavecká škola Zábřeh na Plaveckém areálu Zábřeh. Přístup všech zaměstnanců plavecké školy je velmi odborný, lidský a empatický, a proto jsou výsledky této výuky vynikající. Všichni žáci se naučí plavat – každý přiměřeně svému věku a svým schopnostem. Po opakované výuce plavání jsou žáci 4. a 5. ročníku již velmi dobrými plavci, kteří umí minimálně 2 plavecké styly. Považujeme výuku plavání za velmi důležitou dovednost a za prevenci utonutí.

Žáci školy se zapojili do celoročního projektu Otužování. Každé ráno se proběhli kolem školy jen v běžném oblečení (kalhoty a tričko). S přibývajícím zimou tímto způsobem posilovali svou imunitu.

Ke zlepšení fyzické kondice a obratnosti přispěl i lyžařský kurz



Zájmové kroužky v základní škole

Čtenářský klub – p. uč. Zdeňka Míčová

V letošním školním roce jsme se seznámili s řadou knih. Mezi nimi: Pohádky pro Itamara a Ruth, Jak se zbavit mstivý Soni, s knihami Daisy Mrázkové, Útěk Otty Hofmana a mnohými dalšími. V rámci svátků a tradic s nimi spojenými jsme pracovali s texty, které nám tyto přibližují a umožňují prožívat mnohdy již zapomenuté zvyky a tradice.

Velmi působivé jsou pro děti imaginace, které uvede nějaká kniha, ony je prožijí a pak dychtí dozvědět se, jak příběh dopadl podle autora. Tyto knihy pak kolují z ruky do ruky a všechny děti si je chtějí přečíst až do konce.

Velmi působivou a zajímavou lekcí byla práce s Abstraktním slovníkem pojmů, kdy děti konečně pochopily pojem „lidské vlastnosti“ a lekce vyústila v kouzelnou chvíli hodnocení, kladného sdílení – jak mě vidí ostatní. Velmi jsme si užili, když jsme si domů odnesli toto „hodnocení“ a radovali se z něj v soukromí.

V knihách nakladatelství SUN jsme objevili osudy mořeplavců a objevitelů Marco Pola a Kryštofa Kolumba a sehráli si jejich životní příběh.

Na závěr jsme si představili knihy plné dobrodružství jako inspiraci na léto!
„Čteme s prožitkem.“

Anglické okýnko – p. uč. Jitka Bezděková

Pomocí obrázkových karet, písní, soutěží žáci docvičují a upevňují anglickou gramatiku a další dovednosti v tomto cizím jazyce.

Klub deskových her a zábavné logiky – p. uč. Jitka Bezděková

I letos jsme se scházeli při řešení tradičních i netradičních úloh, nad deskovými hrami, s kartami v ruce... Vše prohlubovalo u žáků logické myšlení a upevňovalo vzájemnou komunikaci.

Pedagogická intervence – p. uč. Vladimíra Valová

Pomáhala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozvíjela poznávací funkce, které ovlivňují proces výuky čtení, psaní a matematiky. Nápravné techniky napomáhaly rozvoji verbálních a gramatických dovedností.

Zájmové kroužky v mateřské škole

Děti mají možnost pravidelně navštěvovat zájmové kroužky pod vedením zaměstnanců školy a především učitelek MŠ. Kroužky začínají v říjnu a končí v květnu.

Jde nám především o individuální přístup ke každému dítěti, chceme v něm probudit zdravé sebevědomí a jeho vlastní osobnost. Zároveň se v něm pokoušíme prohloubit přirozenou citlivost a empatii, kterou se projevuje ve svém okolí.

Z našich kroužků si děti odnesou nové zkušenosti a poznatky, nové dovednosti, které se pak mohou kladně promítnout při dalším vývoji jeho osobnosti.

Naším cílem je rozvinout v dětech jejich přirozené předpoklady, ať už pohybové, výtvarné či komunikační. Chceme jim ukázat široké možnosti, jak používat své tělo, vlastní kreativitu a fantazii tak, aby si v budoucnu dovedly poradit.

Kroužek AJ pro děti předškolního věku – p. uč. Jitka Bezděková

Děti poznávaly základy anglického jazyka hravou formou pomocí obrázkových karet, písni, říkadel či soutěží. S velkým nadšením zpívaly anglické písničky a rozpohybovaly jednoduché říkanky.

Předškolák – p. uč. Kateřina Obšilová a Dana Urbášková

Tento kroužek byl určený pro budoucí prvňáky, kteří trénovali své smysly, postřeh a motoriku.

„Malý kuchař“ - p. uč. Dana Urbášková, Kateřina Obšilová

Děti společně s paní učitelkou během celého školního roku připravují různé jednoduché pokrmy. Podzimní sušení jablíček, jablíčkový štrúdl, vánoční pečení perníčků, sněhové pusinky na jarmark a mnoho jiných dobrot.

„Výtvarný kroužek“ – p. uč. Dana Urbášková a Kateřina Obšilová

Děti se seznamují s netradičními technikami a pomůckami. Naučí se lépe používat nůžky, štětec, vodové barvy a také umět udržovat pořádek.

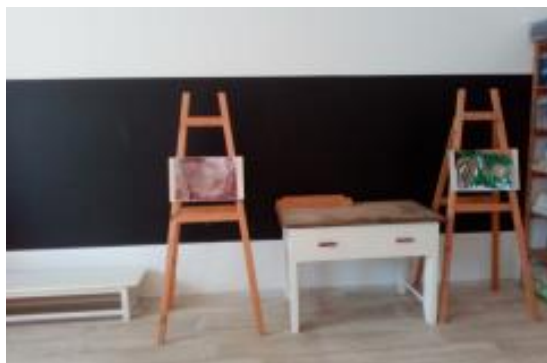
Malý kuchař a Výtvarný kroužek probíhaly jedenkrát měsíčně. Oba se setkaly s velkým zájmem a velkou radostí a chutí.

Školní družina

V letošním školním roce jsme si užívali družinu v našich krásných prostorách ateliéru a herny. Pro žáky je zde vytvořené prostředí, které jim umožňuje hru ve skupinách, dává příležitost k odpočinku, navozuje intimitu a podporuje nejrůznější zájmové a hravé aktivity.

Celý rok jsme realizovali takové činnosti, které jsou pro děti zajímavé, přitažlivé a přiměřené, aby mohli zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, vědomí přijetí a kamarádství. Aby formou her, dramatizací, cvičení a soutěží poznávali sami sebe, učili se přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí, zvládali řešit problémy v klidu a přirozenou cestou.

Celým rokem prolínaly sportovní, vědomostní a výtvarné aktivity, hodně jsme se věnovali práci se dřevem – máme k tomu skvěle vybavenou dílnu, často jsme vařili a pekli, v průběhu ročních období jsme pořádali vycházky v okolí obce a pozorovali změny v přírodě, trávili jsme čas na zahradě, v tělocvičně a na hřišti. Celoročně jsme se snažili obměňovat výzdobu družiny a chodeb školy, abychom se zde cítili dobře my i příchozí návštěvy.



Soutěže

V rámci soutěží mohou děti uplatnit nabyté vědomosti a dovednosti v praxi.

Zúčastnili jsme se následujících soutěží:

- mezinárodní matematická soutěž Klokán – každoroční soutěž, kterou mají žáci velmi rádi.
- Sportovní hry v Bohuslavicích – účastnili se jich naši žáci a kamarádi ze škol v Hrabové, Dubicku a Bohuslavicích. Získali jsme zlaté, stříbrné i bronzové medaile z různých atletických disciplín.
- Matematická soutěž pro 3. a 4. ročníky – pořádá ji ZŠ Školská v Zábřehu, zúčastnili se vybraní žáci z 10 okolních škol. Žáci získali 4. místo.

Projekty, akce a další aktivity žáků a pedagogů ZŠ

Projektové dny ve škole - I. třída

Stavitel města

Malý projektant

Malý inženýr

Stavitel mostů

Projektové dny ve škole – II. třída

Den válečných veteránů – Paměť národa

Inuité

Po stopách Eskymo Welzla

Smutek utek

Společné projektové dny ve škole

150 let výročí školy a Zahradní slavnost

Projekt „100“ – výročí založení republiky

Vánoční jarmark

Adventní čtení

Vánoční spirála

Festival „Most pro Tibet“

Kajakem okolo Evropy

Od zrna ke chlebu - den pro kamarády z lesní MŠ v Maliní

Den matek

Projektové dny mimo školu

O lese v lese – ekosystém les

Restaurátor – Muzeum A. Kašpara

Vánoce na Veselém kopci

Jeden svět na školách

Pravěk – Muzeum Mohelnice

Exkurze do firmy PROBIO ve Starém Městě pod Sněžníkem

Příroda v kostce – návštěva SOŠ Šumperk

Přírodní vědy na Gymnáziu v Zábřehu

Týdenní projektové vyučování v Koutech nad Desnou

Akce během školního roku

Výlet do ZOO v Olomouci

Halloween

Mikuláš ve škole

Zpívání u stroměčku

Severomoravské divadlo Šumperk

anglické divadlo v KD Mohelnice
 divadelní představení v Zábřehu
 Maškarní karneval pro děti
 Výchovné koncerty ZUŠ Zábřeh
 Vynášení Moreny
 Dentální hygienista ve škole
 Dopraní hřiště v Mohelnici
 Úklid Lukavice
 Sběr papíru

Projekty, akce a další aktivity dětí a pedagogů MŠ

18. 9. 2018	Celodenní výlet do Slavoňova – enviromentální výchova
24. 9. 2018	Divadelní představení v KD Zábřeh – „Dášenska čili život štěněte“
26. 9. 2018	Zahradní slavnost k výročí školy
10. 10. 2018	Projektový den v MŠ. Polytechnická výchova – „Stavitel města“
22. 10. 2018	Projektový den v MŠ. Polytechnická výchova – „Malý architekt“
24. 10. 2018	Projektový den v MŠ – sportovní dopoledne – „moje tělo a zdraví“
26. 10. 2018	„Halloweenská párty“ na školní zahradě – akce s rodiči
31. 10. 2018	Kino Retro Zábřeh – pohádka „Včelka Mája a medové hry“
15. 11. 2018	„Uspávání broučků“ + lampionový průvod – akce s rodiči
19. 11. 2018	Vánoční keramická dílna v Zábřehu – DDM Krasohled
20. 11. 2018	Projektový den v MŠ. Polytechnická výchova – „Malý inženýr“
5. 12. 2018	Mikulášská nadílka v MŠ
6. 12. 2018	Vánoční jarmark
12. 12. 2018	Zpívání u stromečku
17. 12. 2018	„Než zazvoní ježíšek“ – rozbalování dárečků společně s rodiči
9. 1. 2019	Maňáskové divadlo v MŠ
18. 1. 2019	Projektový den v MŠ. Polytechnická výchova – „Malý projektant“
19. 1. 2019	Maškarní karneval v KD Lukavice
15. 2. 2019	Projektový den v MŠ. Polytechnická výchova – „Malý vodohospodář“
27. 2. 2019	Projektový den mimo MŠ. Dramacentrum Olomouc – „Příběh pana Tydýta“ (prevence rizikového chování)
28. 2. 2019	Screeningové vyšetření školní zralosti v MŠ. PPP Šumperk
20. 3. 2019	Tanečně divadelní představení v MŠ – „Jarní pohádka“
21. 3. 2019	Vynášení Moreny
25. 3. 2019	Keramická dílna v Zábřeze – DDM Krasohled
12. 4. 2019	Přednáška s dentální hygienistkou v MŠ
16. 4. 2019	Kino Retro Zábřeh – pohádka „Princezna a dráček“
17. 4. 2019	Projektový den v MŠ. „Jaro a Velikonoce“
25. 4. 2019	Exkurze do Dubické zemědělské (prohlídka chovných zvířat)
26. 4. 2019	Projektový den v Národním muzeu v přírodě v Příkazech. Polytechnická výchova – „Stavitel mostů“
30. 4. 2019	Čarodějnický rej v MŠ
9. - 10. 5. 2019	Zápis do MŠ

20. 5. 2019	Projektový den v MŠ, Hudební výchova – ZUŠ Zábřeh.
21. 5. 2019	Besídka pro maminky
22. 5. 2019	Projektový den na Sluňákově. Polytechnická výchova – „Malý archeolog“
27. 5. 2019	Divadelní představení v KD Zábřeh – pohádka „O pračlovíčkoví“
5. 6. 2019	Projektový den v MŠ – „Škola u rybníka“
10. 6. 2019	Projektový den na zámku „Čechy pod Kosířem“. Polytechnická výchova – „Stavitel věže“
19. 6. 2019	Loučení s předškoláky, „malá maturita“ – akce s rodiči, spaní v MŠ
20. 6. 2019	Projektový den v MŠ – „Vlachovské doly“ – „Poznáváme zvířátka“, beseda s myslivci
26. 6. 2019	Hudební pohádka v MŠ

Barevně vyznačené akce jsou společné pro děti MŠ a žáky školy. Zároveň dokládají, že život v naší škole je odrazem života ve velké rodině, kde je samozřejmé soužití různých generací, věkových skupin, rozličných povah. Všichni spolu žijí, tráví čas, pracují, vzdělávají se, získávají různé dovednosti, pomáhají si, radují se, oslavují,...

Charitativní akce

Vánoční hvězda - charitativní sbírka pro onkologické děti olomoucké nemocnice

Život dětem – pomoc handicapovaným dětem

For Help – pomoc autistickým dětem

Díky projektu MOST pro Tibet, nás Tomáš Přichystal seznámil s možností adopce na dálku. Dozvěděli jsme se o stavu dětí z Tibetu, o tom, jak těžkou mají životní cestu, jež vede k dosažení vytouženého cíle - vzdělání - pro nás tak samozřejmého... Rozhodli jsme se v rámci školního parlamentu společně pro adopci jednoho dítěte. Jmenuje se Karma Methok Lhazeh, má osm let a miluje omalovánky. Od dubna 2018 je naší novou spolužačkou.



Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou prevence šikany, manipulace s lidmi, globální problémy lidstva, bezdomovectví, alkoholismus, kyberšikana, prevence a bezpečnost užívání internetu, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení. Byla vytvářena příznivá a pohodová atmosféra mezi žákem a učitelem. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

V rámci výuky

Přírodověda : “ Člověk a společnost”

Prevence šikany – scénky

Oslovení cizí osobou

Bezdomovectví, alkoholismus, duševní hygiena, drogy – učební látka je zaměřena na primární prevenci v těchto oblastech. Žákům přirozeně přibližuje problematiku v těchto oblastech.

POUČENÍ PŘED PRÁZDNINAMI :

z důvodu objevení nové hry „ 21 – oko bere“ , kde může dojít k závažným důsledkům

- motivační scénka
- promítání filmu
- jiné konkrétní situace
- vysvětlení závažných důsledků této hry
- preventivní opatření pro žáky

V rámci výuky v hodinách – průběžná prevence a bezpečnost užívání internetu ve vyučovacích hodinách i v době přestávek.

Zaměření se na jiné možné aktivity mimo vyučování.

Další realizace prevence rizikového chování žáků:

- výuka dle ŠVP v jednotlivých vyučovacích hodinách (viz ŠVP nebo Minimální preventivní program)
- účast na různých soutěžích, olympiádách, kulturních a sportovních akcích, závodech, návštěvy knihovny apod. (viz seznam akcí)

Projektový den mimo školu „Drama centrum Olomouc“ sdružení D

„ KRYŠTOFE, NEBLBNI“ – pro starší žáky

„Člověk přece nechce být celý život zavřený v kufříku...“

Základní zaměření: Osobnostní růst, rozvoj emoční inteligence, ochrana zdraví, posílení přátelství prostřednictvím prožitku v krizové situaci, rozvoj vyjadřovacích schopností, podpora čtenářství.

Hlavní cíle programu: Naučit se řešit problémy s kamarády nebo v rodině konstruktivně a nekonfliktní cestou, posílit schopnost pomoci kamarádovi v nesnázích.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, trénink empatie, vytváření živých obrazů, řešení modelových situací, žáci v roli, hra ve skupinové roli, lektor v roli, reflexe, diskuze.

„PŘÍBĚH PANA TYDÝTA“ – pro mladší žáky

„Ahoj, já jsem Tydýt, chci si s vámi užít! I když jsem jiný a možná trochu divný...“

Základní zaměření: Inkluze, osobnostní růst, kreativita, růst emoční inteligence, spolupráce.

Hlavní cíle programu: Rozpoznat důležité životní hodnoty, posílit toleranci k odlišnosti, rozvíjet skupinovou spolupráci, poskytnout dětem prostor pro společný zážitek prostřednictvím jejich zapojení do příběhu.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, vyprávění, rytmické hry a cvičení, divadelní techniky, hra ve skupinové roli, lektor v roli, reflexe, diskuze.

V mateřské škole - prevence agrese a agresivity mezi dětmi – řešení konfliktních situací mezi dětmi

- Primární řešení šikany dětí
- Zapojení submisivních dětí do kolektivu
- Vedení dětí ke kladnému řešení konfliktních situací
- Naučit děti, jak řešit vzniklé konfliktní situace
- vést děti k respektu k dospělým
- Být respektován

Záměr do budoucna:

ŠMP bude úzce spolupracovat s třídními učiteli a vedením školy a rodiči v oblasti prevence.

Žáci

Žáci se v pravidelných třídnických hodinách zabývali problematikou spojenou s patologickými jevy.

Žáci měli povědomí o tom, co znamená slovo šikana. Žáci ve třídě mají své oblíbené i méně oblíbené kamarády.

Svoje problémy, pocity a dojmy měli žáci možnost vyjádřit na pravidelných čtvrtěčných školních parlamentech. Žáci zde měli možnost svobodně hovořit o problémech ve škole, doma, ale i mezi spolužáky. Společně pak hledali možná řešení. Tímto se mezi žáky a jejich učiteli, vytvářel úzký vztah, nejen na pedagogické úrovni.

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitele, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách a mezi dětmi navzájem.

Rodiče

Rodiče se měli možnost seznamovat s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím informačních letáček, na internetových stránkách školy a kdykoliv s třídními učitelkami.

S metodikem prevence se měli možnost setkat kdykoli po předešlé domluvě.

Záměr do budoucna: snažit se o ještě větší spolupráci s rodiči v oblasti prevence.

1. Průběh vzdělání.

Cílem Minimálního preventivního programu na naší škole bylo zvýšení počtu cílové skupiny v mimoškolní činnosti, vytváření radostné atmosféry kolem nás a správného náhledu na život,

výchově ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Žáci byli do této problematiky uváděni formou prožitkových programů, adaptačních kurzů, besed, přednášek a rozhovorů.

Některé programy byly zaměřeny na prevenci agresivity a šikany ve třídě, vzájemné poznávání jedinců v kolektivech žáků. Jiné se věnovaly nebezpečí zneužívání návykových látek, především škodlivosti kouření, které se u mladých lidí v poslední době velmi rozšířilo.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci a děti zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí.

2. Mimořádné akce školy.

Hodnocení mimořádných akcí je provedeno samostatně za každou akci zvlášť.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

3. Podmínky pro výchovu a vzdělání.

Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí. Zde trávili děti a žáci hodně času. Proto bylo snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější.

Výzdoba byla tvořena pracemi žáků ZŠ a pracemi dětí z MŠ.

Velký důraz jsme kladli na vytváření kladnému vztahu k přírodě. Byly zařazovány různé projektové dny a mimořádné akce např., sběr starého papíru a jiných odpadních surovin v projektu „Ukličme si Česko“.

Žáci a děti byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled obce.

Záměr do budoucna: stále se aktivně účastnit akcí zaměřených na ekologii.

4. Spolupráce s rodiči.

Spolupráce s rodiči byla až na ojedinělé případy na dobré úrovni. Rodiče byli o všech mimoškolních aktivitách školy včas informováni, (písemně v deníčcích, informačních letáčcích, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Záměr do budoucna:

zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Lukavickém zpravodaji, tak, jak je tomu doposud.

5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy.

Školní klima bylo ve škole přátelské a pohodové. Snažili jsme se vytvářet pohodovou atmosféru mezi žákem, dítětem a učitelem. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel celý preventivní tým školy.

V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna:

- nadále spolupracovat se sdružením D-dramacentrum Olomouc, výukové programy na rozvoj osobnostně rozvojový a adaptační program dětí.

- udržet stávající stav.

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové MŠ:

Jak inovovat školní vzdělávací program

Přesahovat čísel v Hejného metodě

Neurověda ve vzdělávání

Semináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové ZŠ:

Metodický průvodce 1. třídou

Číst se naučí každý

Legorobotika

Kritické myšlení

Seminář BOZP pro učitele TV

Právní odpovědnost

Konference FRAUS pro učitele 1. stupně ZŠ

Neurověda ve vzdělávání

Setkání mentorů projektu Mistrů kolegiální podpory

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jitka Bezděková – studium na Palackého univerzitě v Olomouci, speciální pedagogika.

Ivana Molková – Waldorfský seminář, Akademie sociálního umění Tabor

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Škola se prezentovala v průběhu roku na svých webových stránkách a facebooku. Tam si mohli návštěvníci přečíst něco málo o způsobu vzdělávání a výchovy žáků i dětí, o výukových metodách a filozofii vzdělávání v naší škole. Aktuální dění s fotodokumentací sledovali příznivci školy na facebooku. Do Lukavického občasníku přispívali školáci i pedagogové zajímavými články a podněty. Fotografie z akcí školy a drobné informace se průběžně objevovaly také na vývěsce školy ve středu obce. Důležité informace byly zveřejňovány na vnější nástěnce u vchodu do školy.

Již tradičně byla velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. Prázdniny 2018 byly v duchu stavebního ruchu. Byly vyměněny kotle na topení, odizolované základy školy, nově zřízené venkovní schody do školní jídelny a máme nové chodníky a oplocení. Škola děkuje svému zřizovateli za velmi vstřícný postoj a podporu školy.

Zapsaný spolek Kouzelné fazolky spolupracoval se školou na přípravě a realizaci Dětského maškarního karnevalu a pomohl s financováním vybraných akcí pro děti a žáky školy.

Pokračovali jsme ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mohelnici a v Zábřehu v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a při zjišťování školní zralosti.

Tradičně dobrá byla také spolupráce s místním sborem dobrovolných hasičů, kteří pro děti připravili zajímavé dopoledne s ukázkami výbroje a techniky.

Využili jsme nabídky Univerzity Palackého v Olomouci a zapojili jsme se do projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj.

V rámci spolupráce s MAS jsme zvládli dotazníkovou akci, která je podkladem pro získání dotací v příštím školním roce.

V rámci projektu Mistři kolegiální podpory navštívili naši školu kamarádi z lesní školky v Malíně a vedoucí projektu prezentovala práci naší školy ostatním zapojeným školám v Praze.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ze strany ČŠI byla v loňském školním roce prováděna rychlá šetření pomocí webového portálu.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj – projekt Univerzity Palackého v Olomouci. Cílem projektu byla odborná podpora inkluze ve školách Olomouckého kraje. Učitelům a žákům pomáhal a radil speciální pedagog, který byl přítomen při vyučování.

Projekty v ZŠ Lukavice – dotační program MŠMT.

V rámci této dotace pokračuje činnost Čtenářského klubu a Klub deskových her a zábavné logiky a Doučování. Nově jsme měli možnost zapojit odborníky do projektových dnů ve škole a mimo ni. V mateřské škole a školní družině pomáhaly školní asistentky.

Také v mateřské škole zpestřují vzdělávání tyto projektové dny.

Výše dotace je 808 258 Kč na období 2018 – 2020.

Plavání – dotační program MŠMT.

Získali jsme dotaci na autobusovou dopravu na výuku plavání.

Mistři kolegiální podpory je projekt v oblasti přírodovědné gramotnosti, který podporoval a rozvíjel pedagogy ZŠ a SŠ ze všech krajů, zaměřoval se na kolegiální podporu nejen v oblasti výuky přírodovědných předmětů, ale i na rozvoj mentorských dovedností. Během druhého roku jsme připravili budování naší zahrady a už se těšíme, až začneme s jeho realizací.

Pro zapojené školy jsme připravili celodenní projekt Od zrna ke chlebu.

Tým „Mistrů“ se scházel ve škole minimálně jednou za měsíc a vzájemně se podporoval a uskutečňoval vzájemné otevřené hodiny.

Přírodní zahrada ZŠ a MŠ Lukavice - získali jsme dotaci na vybudování školní zahrady, tak jak jsme si společně naplánovali jako mistři kolegiální podpory. Proběhla projektová příprava a poptávková řízení. Se SFŽP jsme podepsali Smlouvu a získali dotaci 479 842 Kč. Obec se podílí na budování zahrady částkou 84 678 Kč.

Sportuj ve škole – dotační projekt MŠMT

Cílem je podpořit žáky v pohybových aktivitách. Proto byla zařazena ve školní družině pravidelně 1 hodina pohybových aktivit týdně.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2018 ve výši 4 585 100 Kč byl vyčerpán.

Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2019:
poslední úprava NIV k 30. 8. 2019 je 4 905 010 Kč.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2018 byl ve výši 915 000 Kč.
Kladný výsledek hospodaření za rok 2018 byl 76 076,28 Kč a byl převeden do rezervního fondu.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2019:
Schválená výše rozpočtu – 915 000 Kč.
Z rezervního fondu bude upravený terén pod opičí dráhou na školní zahradě.

Datum: 14. 10. 2018

Mgr. Ivana Molková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Lukavice, okres Šumperk

Výroční zpráva byla

projednána pedagogickou radou dne 15. 10. 2019

schválena školskou radou dne 31. 10. 2019