

Základní škola a Mateřská škola Lukavice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Lukavice,
okres Šumperk,
příspěvková organizace

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Výsledky vzdělávání žáků

Prevence sociálně patologických jevů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Zapojení školy do rozvojových programů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sídlo: Lukavice 56, 789 01 Zábřeh

RED-IZO: 600 148 114

IZO: 102 668 591

IČO: 70983101

Telefon: 734 148 105

E-mail: skola.lukavice@gmail.com

Internetové spojení: www.zslukavice.cz

Zřizovatel: Obec Lukavice, Lukavice 47, 789 01 Zábřeh

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Ivana Molková

Vedoucí učitelka MŠ: Kateřina Obšilová

Vedoucí školní jídelny: Ilona Langerová

Školská rada

Lucie Strnadová – zástupce obce

Alena Vymazalová – zástupce rodičů

Jitka Bezděková – zástupce pedagogických pracovníků

Poslední změna ve školském rejstříku

beze změn

Součásti školy

Mateřská škola

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Typ školy

Základní škola je málotřídní, kde jsme ve dvou třídách vyučovali společně pět ročníků. Žáci 1. a 2. ročníku docházeli do I. třídy, žáci 3., 4. a 5. ročníku do II. třídy. Do základní školy nastoupilo 21 žáků, od 18. 10. bylo 23 žáků.

Mateřská škola je jednotřídní. Během školního roku docházelo do mateřské školy 25 dětí. Třída je věkově smíšená. Děti jsou ve věku od 3 do 6 let.

ZŠ třída	ročník	počet žáků	chlapců	dívek	třídní učitel
I.	1.	5	2	3	Mgr. Dominika Stodolová
	2.	6	4	2	
II.	3.	7	5	2	Mgr. Zdeňka Mičová
	4.	1	0	1	
	5.	4	1	3	
celkem		23	12	11	
ŠD	1. - 5.	21	11	10	Mgr. Dominika Stodolová
MŠ	2,9 - 6 let	25	17	8	Kateřina Obšilová Dana Urbášková

Přehled oborů vzdělání**Základní škola**Vzdělávací program školy

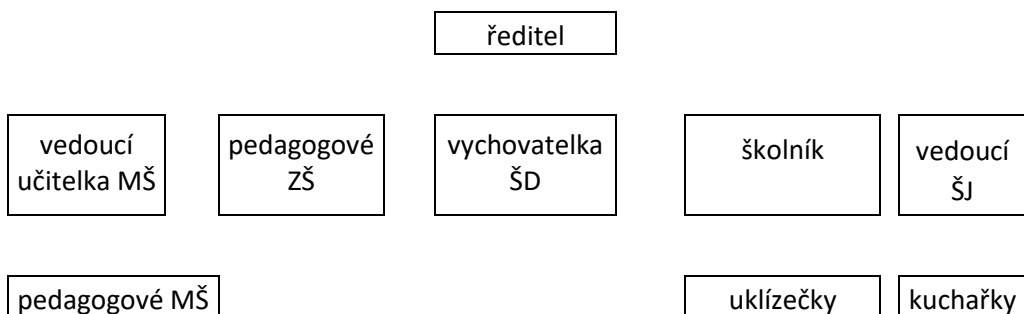
1.– 5. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 57/2007.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vyučovací předmět	Ročník					RVP minimum	DČD	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7 + 2	7 + 2	7 + 1	6 + 1	6 + 1	33	7	40
Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	9	2	11
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Práce s počítačem	0	0	0	0	1	1	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0	12	2	14
Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1			
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace	22	22	24	25	25	102	16	118
Z toho volná DČD	4	4	2	2	4			

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Popis personálního zabezpečení činnosti školy**Organizační schéma školy****Přehled pracovníků**

pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace
ředitelka, učitelky ZŠ	2,45	ano
učitelka ZŠ	0,5	ne
vychovatelka ŠD	0,52	ne
učitelky MŠ	2	ano
asistent pedagoga ZŠ	0,5	ano
zaměstnanci ŠJ	1,62	ano
školnice, uklízečky	1,26	ano
fyziký počet pracovníků		11
přepočtený počet pracovníků		8,87

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023 probíhal opět prezenčně, a to 21. dubna 2022. K zápisu přišlo 7 dětí, všechny byly přijaty.

K 1. 9. 2022 do naší školy přestoupila žákyně do 5. ročníku z Mohelnické ZŠ.

Zápis do mateřské školy probíhal 5. 5. 2022v odpoledních hodinách. Žádost k předškolnímu vzdělávání dalo 12 dětí, přijatých bylo 7 dětí.

Dne 27. 6. 2022 proběhl zvláštní zápis do předškolního i základního vzdělávání pro ukrajinské děti. K tomuto zápisu přišlo 1 dítě k zápisu do MŠ a 1 dítě k zápisu do ZŠ. Obě byly přijaté.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků

Prospěch a chování žáků

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování	prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování
1.	5	5	0	1	5	0	1
2.	6	6	0	1	6	0	1
3.	7	7	0	1	6	1	1
4.	1	1	0	1	1	0	1
5.	4	3	1	1	3	1	1

Výchovná opatření

Pochvala ředitele školy na vysvědčení ani kázeňská opatření nebyla ve školním roce uložena.

Zameškané hodiny

roč.	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		omluvené	neomluvené	Ø na žáka	omluvené	neomluvené	Ø na žáka
1.	5	322	0	64,4	288	0	57,6
2.	6	519	0	86,5	283	0	47,17
3.	7	452	0	64,57	360	0	51,43
4.	1	6	0	6	35	0	35
5.	4	273	0	68,25	81	0	20,25

V prvním pololetí i druhém pololetí byli žáci na vysvědčení hodnoceni známkou.

V průběhu celého roku jsme využívali slovní formativní hodnocení výsledků žákovských prací.

Na pedagogických radách probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání a chování a průběžně jsme přijímali potřebná opatření. Po dvouletém distančním vzdělávání se projevovala sociální nešikovnost ve vztazích mezi nimi. Proto II. třída absolvovala roční preventivní program.

V rámci školního parlamentu žáci společně s pedagogy řešili různé výchovné situace, rozdílné názory na chování žáků, učili se být tolerantní a respektující. Výsledkem tohoto celoročního projektu jsou minimální kázeňské potíže. Bylo velmi těžké vždy po době distančního vzdělávání obnovit soudržnost, spolupráci a sounáležitost všech účastníků vzdělávání. Školní rok jsme jako obvykle zakončili projektovým vyučováním v přírodě – tentokrát ve Štědrákové Lhotě.

Pět žáků bylo zařazeno do společného vzdělávání na ZŠ. V I. třídě pomáhal žákům se speciálními vzdělávacími potřebami asistent pedagoga.

Žáci 1. ročníku se učili číst genetickou metodou. Jeden žák upřednostnil při čtení slabikování. Písemně se vyjadřovali pomocí Comenia Scriptu.

Matematiku se učili všichni žáci podle principů a učebnice prof. Milana Hejného.

V rámci vyučování tělesné výchovy se uskutečnil plavecký výcvik, který probíhal v plaveckém areálu Šumperk. Společně se školáky se učily plavat i děti z MŠ.

Žáci školy se v rámci celoročního projektu Otužování ráno proběhli po školní zahradě.

Pedagogická intervence – Zdeňka Míčová

Pomáhala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Rozvíjela poznávací funkce, které ovlivňují proces výuky čtení, psaní a matematiky. Nápravné techniky napomáhaly rozvoji verbálních a gramatických dovedností.

Zájmové kroužky v mateřské škole

Děti mají možnost pravidelně navštěvovat zájmové kroužky pod vedením zaměstnanců školy a především učitelek MŠ. Kroužky začínají v říjnu a končí v květnu. Jsou náplní odpolední činnosti v některých dnech týdne.

Jde nám především o individuální přístup ke každému dítěti, chceme v něm probudit zdravé sebevědomí a jeho vlastní osobnost. Zároveň se v něm pokoušíme prohloubit přirozenou citlivost a empatii, kterou se projevuje ve svém okolí.

Z našich kroužků si děti odnesou nové zkušenosti a poznatky, nové dovednosti, které se pak mohou kladně promítnout při dalším vývoji jeho osobnosti.

Naším cílem je rozvinout v dětech jejich přirozené předpoklady, ať už pohybové, výtvarné, praktické nebo komunikační. Chceme jim ukázat široké možnosti, jak využít vlastní kreativitu a fantazii tak, aby si v budoucnu dovedly poradit.

Kroužek AJ pro děti předškolního věku – Jitka Bezděková

Seznámení dětí se základy anglického jazyka hravou formou obrázkových karet, písní, říkadel či soutěží, rozvoj jazykových dovedností, komunikace a samostatnosti.

Předškolák – Kateřina Obšilová a Dana Urbášková

Tento kroužek byl určený pro budoucí prvňáky, kteří trénovali své smysly, postřeh, motoriku a sluch.

„Malý kuchař“ - Dana Urbášková, Kateřina Obšilová

Děti společně s paní učitelkou během celého školního roku připravují různé jednoduché pokrmy. Recepty se váží na roční období a téma, o kterém si právě povídají ve školce.

„Výtvarný kroužek“ – Dana Urbášková a Kateřina Obšilová

Děti se seznamují s netradičními technikami a pomůckami. Naučí se lépe používat nůžky, štětec, vodové barvy a také umět udržovat pořádek.

Malý kuchař a Výtvarný kroužek probíhaly jedenkrát měsíčně. Oba se setkaly s velkým zájmem a velkou radostí a chutí.

Školní družina

Po dvouletém zvláštním režimu fungovala školní družina opět pro všechny přihlášené žáky. Realizovali jsme činnosti, které jsou pro děti zajímavé, přitažlivé a přiměřené, aby mohli zažívat radost z objevování, pocit úspěchu, vědomí přijetí a kamarádství. Aby formou her, dramatizací, cvičení a soutěží poznávali sami sebe, učili se přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí, zvládali řešit problémy v klidu a přirozenou cestou.

Střídaly se sportovní, vědomostní a výtvarné činnosti. V průběhu ročních období jsme pořádali vycházky do okolí obce a pozorovali změny v přírodě, trávili jsme čas na zahradě a na hřišti. Celoročně jsme se snažili obměňovat výzdobu družiny a chodeb školy, abychom se zde cítili dobře my i příchozí návštěvy.

V spolupráci s Hanou Obšilovou se žáci zapojili evropského projektu European School Sport Day.

Projekty, akce a další aktivity žáků a pedagogů ZŠProjektové dny ve škole

Koulelo se koulelo... - jablko všemi smysly

Zahradní slavnost – echo projekt. vyučování Slovanští bohové

Martinské slavnosti – sbírka potravin pro potravinovou banku v Olomouci

Dušíčkový projekt

Příběhy bezpráví – sametová revoluce, 17. listopad

Cesta trička – enviromentální výchova

Country tance

Mikulášská nadílka

Advent - tradice

Adventní čtení

Vánoční spirála

Zachránci – příběhy lidí, kteří v době Holocaustu zachránili byť jen 1 život

Sebeláska – péče o sebe sama

Lidské tělo

Odpoledne s Tibetem – křest autorské knihy žáků Po probuzení

(příspěvek pro adoptovanou Karmu)

Jaro, Morena

Velikonoce

Chocotopia Praha – účast žáků II. třídy na natáčení ČT do projektu Pomozte dětem

Den Země – třídění odpadu

Den matek

Exkurze ve Velkých Losinách – papírna, zámecký park a zoopark v Rapotíně

Výchovný koncert ZUŠ

Práva dětí

Liška – autorské čtení

Multi kulti – celodenní hrátky s anglickým jazykem pod vedením dobrovolnic z Německa a Polska

Projektové dny mimo školu

Lesní pedagogika - s panem Plhákem ve Vlachovském dole

Roční preventivní program – Dramacentrum Olomouc

Hustej net – nástrahy internetu (Dramacentrum Olomouc)

Tam za tou duhou – týdenní projektové vyučování ve Štědrákové Lhotě

Lesní pedagogika – s p. Plhákem ve Slavoňovském lese

Projekty, akce a další aktivity dětí a pedagogů MŠ

Poznávání přírody - výlet do Slavoňova

Zahradní slavnost - společná akce s rodiči, echo Slovanských bohů

Africké bubnování - návštěva bubeníka z Prahy

Loutkové divadlo v MŠ – pohádka Nepslušná kůzlátka

Halloweenská párty na školní zahradě.

Svatý Martin

Ukázka chovatelských zvířat v MŠ

Mikulášská nadílka.

Přiletěl k nám Ježíšek - setkání u vánočního stromečku.

Zimní olympiáda

Hrej muziko hrej, masopustní rej - karneval

Odpoledne s Tibetem – křest autorské knihy žáků Po probuzení
(příspěvek pro adoptovanou Karmu)

Od záchranných programů k chovatelství - živá expozice

Vynášení Moreny

Velikonoce na zámku v Náměšti na Hané - velikonoční dílny

Čarodějnický den

Den matek

Exkurze ve Velkých Losinách – papírna, zámecký park a zoopark v Rapotíně

Den dětí na školní zahradě.

Celodenní zážitkový výlet do Slavoňova, plnění úkolů v přírodě, návštěva knihovny –
enviromentální výchova

Malá maturita - pasování předškoláků, společná akce s rodiči, přespání v MŠ

Tam za tou duhou – týdenní projektové vyučování ve Štědrákové Lhotě

Barevně vyznačené akce jsou společné pro děti MŠ a žáky školy. Zároveň dokládají, že život v naší škole je odrazem života ve velké rodině, kde je samozřejmé soužití různých generací, věkových skupin, rozličných povah. Všichni spolu žijí, tráví čas, pracují, vzdělávají se, získávají různé dovednosti, pomáhají si, radují se, oslavují,...

Charitativní akce

Vánoční hvězda - charitativní sbírka pro onkologické děti olomoucké nemocnice

For Help – pomoc autistickým dětem

Fond Sidus – pomoc postiženým dětem

Člověk v tísni

BONA HELPO s.r.o- pomoc pro Handicap centrum Škola života Frýdek – Místek o.p.s.

Sbírka potravin pro potravinovou banku v Olomouci

Naše adoptovaná spolužačka **Karma Methok Lhazeh** od nás dostala příspěvek na své další studium a pár drobností pro radost. Tentokrát dostala i autorskou knihu Po probuzení v angličtině.

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce i nadále tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou prevence šikany, manipulace s lidmi, globální problémy lidstva, bezdomovectví, kyberšikana, prevence a bezpečnost užívání internetu, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, ke schopnostem řešit problémy bez pomoci návykových látek. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce, kdy se žáci díky Covidu málo setkávali. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Byla vytvářena příznivá a pohodová atmosféra mezi žákem a učitelem. Podporovali jsme vztahy založené na vzájemné důvěře, kde se problémy lépe řešily.

Preventivní aktivity v ZŠ

1.-5. ročník

Projektový den Sebeláska – relaxace (joga), vztah k sobě a jeho zrcadlení ve vztahu k ostatním, životní hodnoty

3. - 5. ročník

Sdružení D – Dramacentrum Olomouc

Roční preventivní program

Tematické zaměření: rozvoj spolupráce, všeobecná prevence šikany, řešení konfliktů, omluva.

Hustej net

Tematické zaměření: prevence rizikového chování na internetu.

Psaní pozdravů do domovů seniorů v rámci projektů Dopisy pro radost

Adopce na dálku Karma Metloc

V rámci výuky v hodinách – Prevence a bezpečnost užívání internetu

Preventivní aktivity v MŠ

- prevence agrese a agresivity mezi dětmi – řešení konfliktních situací mezi dětmi
- primární řešení šikany dětí
- spolupráce mezi mladšími a staršími dětmi
- rozvíjení prosociálních vztahů

Záměr do budoucna:

ŠMP bude úzce spolupracovat s třídními učiteli a vedením školy a rodiči v oblasti prevence.

Žáci:

Žáci se v rámci školního parlamentu, popř. v různých tématech vyučovacích hodin zabývali problematikou spojenou s patologickými jevy. Žáci zde měli možnost svobodně hovořit o problémech ve škole, doma, ale i mezi spolužáky. Společně pak hledali možná řešení. Tímto se mezi žáky a jejich učiteli, vytvářel úzký vztah, nejen na pedagogické úrovni.

Žáci měli povědomí o tom, co znamená slovo šikana. Žáci ve třídě mají své oblíbené i méně oblíbené kamarády.

Záměr do budoucna: i nadále prohlubovat důvěru žáků ve své třídní učitele, podporovat pohodovou atmosféru ve třídách a mezi dětmi navzájem.

Rodiče:

Rodiče se měli možnost seznamovat s děním v ZŠ na pravidelných třídních schůzkách, prostřednictvím informačních letáčků, na internetových stránkách školy, na Facebooku a kdykoliv s třídními učitelkami.

S metodikem prevence se měli možnost setkat kdykoli po předešlé domluvě.

Záměr do budoucna: snažit se o ještě větší spolupráci s rodiči v oblasti prevence.

1. Průběh vzdělání.

Cílem MPP na naší škole bylo vytváření bezpečné a radostné atmosféry kolem nás a správného náhledu na život, výchova ke zdravému způsobu života ve složce tělesné, duševní i sociální a osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost.

Žáci byli do této problematiky uváděni formou prožitkových programů, adaptačních kurzů, besed, přednášek a rozhovorů.

Některé programy byly zaměřeny na prevenci agresivity a šikany ve třídě, vzájemné poznávání jedinců v kolektivech žáků.

Záměr do budoucna: dále předkládat širokou škálu aktivit školních i mimoškolních, ve kterých by mohli najít žáci a děti zálibu, uplatnění a nabýt důležitého sebevědomí.

2. Mimořádné akce školy.

Hodnocení mimořádných akcí je provedeno samostatně za každou akci zvlášť.

Záměr do budoucna: udržet stávající stav.

3. Podmínky pro výchovu a vzdělání.

Důležitým výchovným prvkem, který působil na žáky, bylo školní a třídní prostředí. Zde trávili děti a žáci hodně času. Proto bylo snahou pracovníků a žáků školy, aby toto prostředí bylo co nejpříjemnější.

Výzdoba byla tvořena pracemi žáků ZŠ a pracemi dětí z MŠ.

Velký důraz jsme kladli na vytváření kladnému vztahu k přírodě.

Žáci a děti byli též vedeni k tomu, aby jim nebyl lhostejný vzhled obce.

Záměr do budoucna: stále se aktivně účastnit akcí zaměřených na ekologii.

4. Spolupráce s rodiči.

Spolupráce s rodiči byla až na ojedinělé případy na dobré úrovni. Rodiče byli o všech mimoškolních aktivitách školy včas informováni, (písemně v deníčcích, informačních letáčcích, na třídních schůzkách a na internetových stránkách školy).

Záměr do budoucna:

Zapojení co největšího počtu rodičů při organizování mimořádných akcí školy, písemně informovat veřejnost v Lukavickém zpravodaji, tak, jak je tomu doposud.

5. Školní klima a spolupráce s ostatními pedagogy.

Školní klima bylo ve škole přátelské a pohodové. Snažili jsme se vytvářet bezpečnou a pohodovou atmosféru mezi žákem, dítětem a učitelem. Měli jsme vztah založený na vzájemné důvěře, kde se i problémy lépe řešily. Na tomto se podílel celý pracovní tým školy.

V tomto prostředí jsme pak přinášeli podněty pro osobnostní a sociální učení a výcvik v sociálních dovednostech.

Záměr do budoucna:

- využívat programy sdružení D-dramacentrum Olomouc, zaměřit se na osobnostní rozvoj dětí a žáků, rozvoj sociálních dovedností a prevenci agresivity a šikany
- udržet stávající stav
- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy

Vypracovala : Dana Urbášková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové MŠ:
Neurověda ve vzdělávání

Semináře, workshopy a konference, kterých se účastnili pedagogové ZŠ:
Ředitelská akademie (MAS)
Konference 1. stupně ZŠ Fraus
Učím (budu učit) informatiku
Angličtina pro nejmenší
Škola vs. zřizovatel – kompetence a povinnosti
Financování pedagogické intervence
Zákoník práce v praxi ředitelů škol
Převrat v zaměstnávání nepedagogů

Semináře, kterých se účastnili provozní pracovníci:
Školení hygienického minima
Nová pravidla pro školní stravování v roce 2022

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ivana Molková –ukončila seminář Waldorfská pedagogika, Akademie sociálního umění
Tabor

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Škola se prezentovala v průběhu roku na svých webových stránkách a facebooku. Tam si mohli návštěvníci přečíst něco málo o způsobu vzdělávání a výchovy žáků i dětí, o výukových metodách a filozofii vzdělávání v naší škole. Aktuální dění s fotodokumentací sledovali příznivci školy na facebooku. Do Lukavického občasníku přispívali školáci i pedagogové zajímavými články a podněty. Fotografie z akcí školy a drobné informace se průběžně objevovaly také na vývěsce školy ve středu obce. Důležité informace byly zveřejňovány na vnější nástěnce u vchodu do školy.

Již tradičně byla velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem. Prázdniny 2021 byly v duchu stavebního ruchu. Pokračovalo zkrášlení interiéru školy. Po loňské úspěšné rekonstrukci 1. patra se podařilo zrekonstruovat i přízemí a vchod. Zřizovateli a místní firmě se podařilo vrátit prostorám původního ducha školy. Všichni školní lukavičtí děkujeme svému zřizovateli za velmi vstřícný postoj a podporu školy.

Pokračovali jsme ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mohelnici a v Zábřehu v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a při zjišťování školní zralosti.

Další velmi plodná a efektivní spolupráce byla se Sdružením D v Olomouci.

S panem Plhákem jsme jako každý rok objevovali krásy a zajímavosti v lese. Snažili jsme se podpořit také akce, které organizovala v obci p. Strnadová.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ze strany ČŠI byla v loňském školním roce prováděna rychlá šetření pomocí webového portálu.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Asistenti v Lukavici – dotační program MŠMT.

Díky tomuto programu bude i nadále pomáhat v MŠ školní asistent a nově tuto pomoc využijeme i v ZŠ. Projekt byl zahájen 1. 9. 2020 a ukončen 31. 8. 2022.

Výše dotace je 474 804 Kč na období 2020 -2022.

Sportuj ve škole – dotační projekt MŠMT

Cílem je podpořit žáky v pohybových aktivitách. Proto byla zařazena ve školní družině pravidelně 1 hodina pohybových aktivit týdně.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2021 ve výši 5 292 835 Kč byl vyčerpán.

Plán národní obnovy - základní školy - dotace na doučování ve výši 3 250 Kč byla vyčerpána.

Plán národní obnovy – mateřské školy - dotace na učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence ve výši 16 000 Kč byla vyčerpána.

Rozpočet přímých nákladů od KÚ na rok 2022:

poslední úprava NIV k 30. 6. 2022 je 5 209 939 Kč.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2021 byl ve výši 987 000 Kč. Na povolenou výjimku z počtu žáků v ZŠ přispěl zřizovatel na platy a odvody částkou 159 603 Kč.

Příspěvek od zřizovatele na rok 2022:

Schválená výše příspěvku 1 053 000 Kč. Na povolenou výjimku z počtu žáků v ZŠ (období leden – srpen) přispěl zřizovatel na platy a odvody částkou 108 540 Kč.

Datum: 6. 10. 2022

Mgr. Ivana Molková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Lukavice, okres Šumperk

Výroční zpráva byla

projednána pedagogickou radou dne 7. 10. 2022

schválena školskou radou dne 12. 10. 2022