

Základní škola a Mateřská škola Lukavice

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Základní škola a Mateřská škola Lukavice,
okres Šumperk,
příspěvková organizace

Obsah

Základní údaje o škole

Přehled oborů vzdělání

Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Výsledky vzdělávání žáků

Prevence sociálně patologických jevů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Základní údaje o hospodaření školy

Zapojení školy do rozvojových programů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Šumperk, příspěvková organizace

Sídlo: Lukavice 56, 789 01 Zábřeh

RED-IZO: 600 148 114

IZO: 102 668 591

IČO: 70983101

Telefon: 734 148 105

E-mail: skola.lukavice@gmail.com

Internetové spojení: www.zslukavice.cz

Zřizovatel: Obec Lukavice, Lukavice 47, 789 01 Zábřeh

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Ivana Molková

Vedoucí učitelka MŠ: Kateřina Obšilová

Vedoucí školní jídelny: Ilona Langerová

Školská rada

Eva Vysoudilová – zástupce obce

Jan Theimer – zástupce rodičů

Mgr. Zdeňka Míčová – zástupce pedagogických pracovníků

Poslední změna ve školském rejstříku

Ve školním roce 2016/2017 nedošlo ke změně ve školském rejstříku.

Součásti školy

Mateřská škola

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna

Typ školy

Základní škola je malotřídní, kde jsme ve dvou třídách vyučovali společně pět ročníků. Žáci 1. a 2. ročníku docházeli do I. třídy, žáci 3. – 5. ročníku do II. třídy. Do základní školy nastoupilo 35 žáků. Dva žáci měli povoleno individuální vzdělávání.

Mateřská škola je jednotřídní. Během školního roku docházelo do mateřské školy průběžně 21 - 23 dětí. Třída je věkově smíšená.

ZŠ třída	ročník	počet žáků	chlapců	dívek	třídní učitel
I.	1.	7	4	3	Mgr. Vladimíra Valová
	2.	7	5	2	
II.	3.	7	4	3	Mgr. Zdeňka Míčová
	4.	9	6	3	
	5.	5	3	2	
Celkem		35	22	13	
ŠD	1. – 5.	25 (23)	14 (13)	11 (10)	Mgr. Vladimíra Valová
MŠ	3 - 6 let	23	11	12	Kateřina Obšilová Dana Urbášková

Přehled oborů vzdělání**Základní škola**Vzdělávací program školy

1.– 5. ročník: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 57/2007.

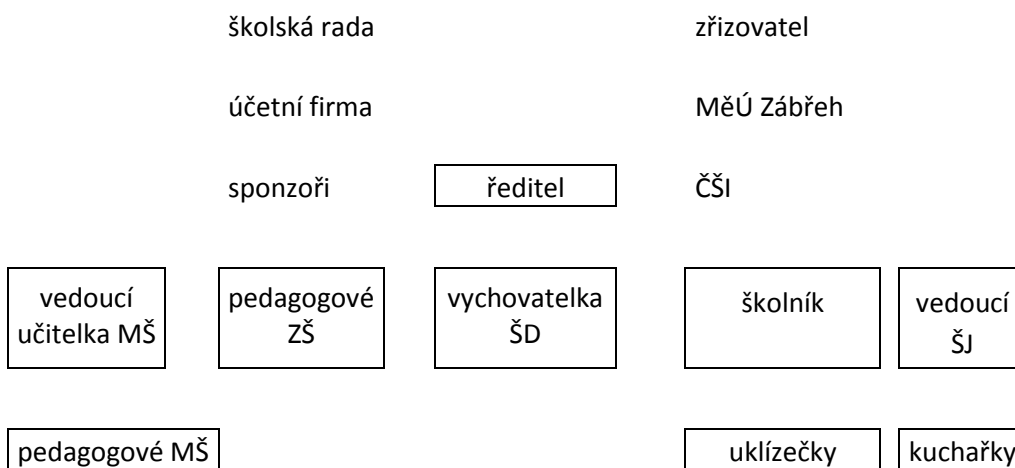
Učební plán

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vyučovací předmět	Ročník					RVP minimum	DČD	Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	7 + 1	8 + 1	8 + 1	6 + 1	6 + 1	35	5	40
Anglický jazyk	0	0	3	3 + 1	3 + 1	9	2	11
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	5	25
Práce s počítačem	0	0	0	0	1	1	0	1
Prvouka	2	2	2	0	0	12	2	14
Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1			
Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	12
Výtvarná výchova	1	1	2	2	1			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celková povinná časová dotace	20	21	25	26	26	104	14	118
Z toho volná DČD	2	2	2	3	5			

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

Popis personálního zabezpečení činnosti školy**Organizační schéma školy****Přehled pracovníků**

pracovní zařazení	úvazek	kvalifikace
ředitelka	1	ano
učitelka ZŠ	1	ano
učitelka ZŠ	0,455	ne
učitelka ZŠ	0,591	ano
vychovatelka ŠD	0,475	ano
učitelka MŠ	1	ano
učitelka MŠ	1	ano
asistent pedagoga ZŠ	0,457	ano
asistent pedagoga ZŠ	0,571	ano
asistent pedagoga ZŠ	0,657	ano
vedoucí ŠJ	0,375	ano
kuchařka	0,613	ano
kuchařka	0,688	ano
školnice	0,425	ano
uklízečka	0,563	ano
uklízečka	0,438	ano
fyzický počet pracovníků	12	
přepočtený počet pracovníků	10,306	

Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2017/2018 proběhl 19. dubna 2017. Škola se změnila ve výcvikové středisko NASA, kde se konal výcvik kosmonautů – budoucích prvňáčků. S největší hrdostí a radostí vám oznamujeme, že všichni v náročných úkolech obstáli! A že to vůbec neměli jednoduché, se můžete přesvědčit na ilustračních fotografiích dokazujících jejich mimořádné schopnosti obléci si skafandr, pít ve stavu beztlíže, naučit se UFOUNSKY, sestavit Sluneční soustavu či odstartovat raketu...

Zapsali jsme 4 děti, z toho jedno je z našeho školního obvodu. Zbývající 3 děti jsou z jiných obcí, než patří do našeho obvodu. Jedno dítě má odloženou povinnou školní docházku.

O přestup z jiné ZŠ k 1. 9. 2017 požádal 1 žák.



1. září 2016 zahájilo školní rok celkem 7 prvňáčků.



Zápis do mateřské školy proběhl v termínu 4. 5. – 5. 5. 2017.

K zápisu přišlo 12 dětí, přijali jsme 7 dětí.

Výsledky vzdělávání a výchovy žáků**Prospěch a chování žáků**

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování	prospěl s vyznamenáním	prospěl	chování
1.	7	7	0	1	7	0	1
2.	7	7	0	1	6	1	1
3.	7	4	3	1	4	3	1
4.	9	5	4	1	6	3	1
5.	5	2	3	1	2	3	1

Výchovná opatřeníPochvaly na vysvědčení

ročník	žáci	1. pol.	2. pol.
1.	7	0	0
2.	7	0	0
3.	7	0	0
4.	9	0	0
5.	5	0	0

Kázeňská opatření

ročník	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		napomenutí tříd. učitele	důtka tříd. učitele	důtka ředitele školy	napomenutí tříd. učitele	důtka tříd. učitele	důtka ředitele školy
1.	7	0	0	0	0	0	0
2.	7	0	0	0	0	0	0
3.	7	0	1	0	0	0	0
4.	9	0	0	0	0	0	0
5.	5	0	0	0	0	0	0

Zameškané hodiny

roč.	žáci	1. pololetí			2. pololetí		
		omluvené	neomluvené	Ø na žáka	omluvené	neomluvené	Ø na žáka
1.	7	147	0	21,00	287	0	41,00
2.	7	203	0	29,00	310	0	44,29
3.	7	262	0	37,43	266	0	38,00
4.	9	406	0	45,11	323	0	35,89
5.	5	156	0	31,20	226	0	45,20

Žáky jsme na vysvědčení v obou pololetích hodnotili známkami. V prvním pololetí jsme jednoho žáka z jednoho předmětu hodnotili slovně. V průběhu školního roku jsme využívali vedle klasifikace také slovní hodnocení získávaných dovedností a pokroků žáků. Ti se také učili sami hodnotit své výsledky a pokroky ve vzdělávání.

Na pedagogických radách probíhalo hodnocení výsledků vzdělávání a chování a průběžně jsme přijímali potřebná opatření. V průběhu roku žáci společně s pedagogy řešili různé výchovné situace, rozdílné názory na chování žáků, učili se být tolerantní a respektující – to vše ve školním parlamentu. Výsledkem jsou minimální kázeňské potíže.

Dva žáci se vzdělávali individuálně. Do školy docházeli po dohodě s ředitelkou a třídní učitelkou. Vyučující průběžně sledovali jejich pokroky a domlouvali se se zákonným zástupcem na dalším postupu. Během školního roku jsme nezaznamenali žádné potíže s tímto způsobem vzdělávání. Žáci se v době přítomnosti ve vyučování přirozeně začlenili do kolektivu, protože se znali z mateřské školy. Jeden žák bude pokračovat v tomto způsobu vzdělávání i v dalším školním roce, druhý bude ve školním roce 2017/2018 docházet do školy denně.

Věnovali jsme individuální péči 11 integrovaným žákům. U těchto žáků byla na základě vyšetření v SPC diagnostikována vývojová porucha učení nebo chování. Integrovaní žáci pracovali na svém zlepšení v 1 hodině reedukace týdně.

V obou třídách pomáhali znevýhodněným nebo postiženým dětem asistenti pedagoga. Díky jejich práci se společně vzdělávala žákyně s kombinovanou vadou, žák s poruchou chování a žákyně s oční vadou. Výuka probíhala v dobré pracovní atmosféře, všichni žáci navzájem spolupracovali, pomáhali si, respektovali se. Jednou týdně dojížděla do školy speciální pedagožka, která nám pedagogům poskytovala okamžitou odbornou pomoc. Tato spolupráce vyplývala z projektu UP Olomouc, jehož jsme součástí.

Žáci 1. ročníku se naučili číst genetickou metodou. Při nácviku čtení si žáci velmi kvalitně osvojili tvary písmen a zvládli čtení s porozuměním – každý žák svým tempem a podle svých individuálních schopností. Při psaní si osvojovali písmo Comenia Script.

Matematiku se učili žáci až do 4. ročníku podle principů a učebnice prof. Milana Hejného. Výsledky rozvoje matematických a logických představ byly výborné, což dokládá umístění v matematické soutěži žáků 3. a 4. ročníků z 12 škol. Žákyně 3. ročníku byla na 2. místě z celkového počtu 38 žáků. Žákyně 4. ročníku obsadila 3. místo z 32 žáků.

ČŠI naši školu vybrala v rámci testování znalostí žáků 5. ročníku. Žáky s SVP jsme do testování nezařadili. Ve všech třech oblastech testování – matematika, anglický jazyk a člověk a svět práce (pracovní činnosti) – měli naši žáci nadprůměrné výsledky. S pěti žáky 5. ročníku jsme se rozloučili na projektovém vyučování v přírodě na konci června.

Etické dílny – to byla 3 setkání, kde si žáci vyzkoušeli, Jak být kamarády, Jak být v pohodě se sourozenci a Jak překonat starosti ve škole. Jednotlivé dílny připravila externí firma.

Přínosem bylo posílení morálních hodnot, které ve škole dodržujeme, a minimální výchovné problémy v průběhu roku.

Pozornost jsme věnovali také přípravě dopravní výchově a přípravě malých cyklistů. Žáci byli dvakrát na dopravním hřišti v Mohelnici, kde si v praxi vyzkoušeli své dovednosti při jízdě na kole a své znalosti z pravidel silničního provozu. Žáci 5. ročníku zde získali průkaz cyklisty. V rámci vyučování tělesné výchovy se uskutečnil plavecký výcvik, který pro školu smluvně zajišťuje Soukromá plavecká škola Zábřeh na Plaveckém areálu Zábřeh. Přístup všech zaměstnanců plavecké školy je velmi odborný, lidský a empatický, a proto jsou výsledky této výuky vynikající. Všechny děti se naučí plavat – každé přiměřeně svému věku a svým schopnostem. Po opakované výuce plavání jsou žáci 4. a 5. ročníku již velmi dobrými plavci, kteří umí minimálně 2 plavecké styly. Považujeme výuku plavání za velmi důležitou dovednost dětí a žáků a za prevenci utonutí.

Plavat jezdily také děti MŠ. Ty si hravou formou zvykaly na vodní prostředí. Je to výborná příprava na výuku plavání.

Žáci školy se zapojili do celoročního projektu Otužování. Každé ráno se proběhli kolem školy jen v běžném oblečení (kalhoty a tričko). S přibývajícím zimou tímto způsobem posilovali svou imunitu.



Zájmové kroužky v základní škole

Čtenářský klub – p. uč. Zdeňka Míčová

V rámci klubu jsme se s žáky scházeli každé pondělí nad knihami. Četli jsme si v nich, nahlíželi do duší jejich hrdinů, obdivovali jejich autory a nakonec se mnohdy sami pouštěli do autorského tvoření. Dařilo se nám především v oblasti limeriků – krátkých hravých poetických veršůvek, ale i v dramatizaci mnohých příběhů, což nám moc pomáhalo dostat se hrdinovi pod kůži...

Existuje ještě řada žánrů, které nám zůstaly neobjeveny a my se pokusíme do nich pronikat během příštího školního roku.

Kroužek angličtiny – p. uč. Jitka Bezděková

Žáci se seznamovali se základy anglického jazyka hravou formou pomocí obrázkových karet, písni, soutěží. Rozvíjeli jsme jazykové dovednosti, komunikaci a samostatnost.

Klub deskových her a zábavné logiky – p. uč. Jitka Bezděková

Tento klub nabízel zajímavou alternativu volného času při řešení tradičních i netradičních úloh a deskových her, prohluboval u žáků logické myšlení a upevňoval vzájemnou komunikaci.

Náprava specifických poruch učení pro žáky 2.- 5. ročníku – p. uč. Vladimíra Valová

Je realizován v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně pro žáky, kterým byly diagnostikovány specifické poruchy učení.

Zabýváme se v něm rozvojem poznávacích funkcí, které ovlivňují proces výuky čtení, psaní a matematiky, také nápravnými technikami, které napomáhají rozvoji verbálních a gramatických dovedností.

Zájmové kroužky v mateřské školeKroužek AJ pro děti předškolního věku – p. uč. Jitka Bezděková

Děti poznávaly základy anglického jazyka hravou formou pomocí obrázkových karet, písni, říkadel či soutěží. S velkým nadšením zpívaly anglické písničky a rozpohybovaly jednoduché říkanky.

Předškolák – p. uč. Kateřina Obšilová a Dana Urbášková

Tento kroužek byl určený pro budoucí prvňáky, kteří trénovali své smysly, postřeh a motoriku.

Kuchař a Výtvarka – p. uč. Dana Urbášková a Kateřina Obšilová

Oba kroužky probíhaly jedenkrát měsíčně. Oba se setkaly s velkým zájmem a velkou radostí a spokojeností dětí.

Školní družina

Celý školní rok jsme postupně zvládali celoroční projekt – „Jsem to já.“

Žáci formou her, dramatizací, cvičení a soutěží poznávali sebe samého, učili se přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí, zvládali řešit problémy v klidu a přirozenou cestou. Učili se sdělovat své myšlenky, názory a pocity, uvědomovali si, že mají právo být respektováni, ale také, že musí respektovat druhé lidi.

Celým rokem prolínaly sportovní a vědomostní soutěže:

„Cesta za pokladem“ s plněním úkolů

„Družinka na kolečkách“- soutěž na kolečkových bruslích a koloběžkách

„Orientační závod“ – podle mapy

„Spaní v družině“

„Taneční soutěž“

„Stezka odvahy“

„Dramaták“ – kroužek

„Strašidelná zahrada“ – lampionový průvod

hry „Myslivna“, „Sultán“, „Kufr“, „Kdo jsem“ – na rozvíjení slovní zásoby, paměti, komunikace, atd.

V průběhu ročních období jsme pořádali vycházky v okolí obce a pozorovali jsme změny v přírodě, trávili jsme čas na zahradě a na hřišti. Rádi jsme pobývali i v družině, kde jsme si vyráběli, malovali, kreslili, hráli, povídali si.

Soutěže

V rámci soutěží mohou děti uplatnit nabyté vědomosti a dovednosti v praxi.

Zúčastnili jsme se následujících soutěží:

- mezinárodní matematická soutěž Klokán – každoroční soutěž, kterou mají žáci velmi rádi
- sportovní hry v Lukavici – účastili se jich žáci ze škol v Hrabové, Dubicku a Bohuslavicích a naši žáci. Získali jsme zlaté, stříbrné i bronzové medaile z různých atletických disciplín.
- matematická soutěž pro 3. a 4. ročníky – pořádá ji ZŠ Školská v Zábřehu, zúčastnili se vybraní žáci z 12 okolních ŠZ. Z naší školy se umístila žákyně 3. ročníku na 2. místě a žákyně 4. ročníku získala 3. místo.

Projekty, akce a další aktivity žáků a pedagogů ZŠ

- Výlet do Slavoňova „Poznáváme přírodu“ - projektové vyučování společné pro MŠ a 1. ročník ZŠ
- Zahradní slavnost – prezentace z výletu do Prahy
- Halloween - společná akce pro děti a veřejnost na školní zahradě, lampiónový průvod vesnicí
- Světový den výživy – jak pomoci zemím s hladomorem (projektový den)
- Svatý Martin – zážitkové dílny, divadelní hra žáků školy pro obyvatele Domova seniorů v Mohelnici
- Příběhy bezpráví – projekce dokumentu a následná beseda s pamětníkem na téma „Ti, kteří opustili své domovy“
- Legiovlak – komentovaná výstava (legionáři ve Velké válce)
- Mikulášská nadílka
- Adventní dílna - příprava Vánočního jarmarku
- Zpívání u stroměčku - společná akce školy a obce
- Vánoční jarmark - společná akce školy, rodičů a obce
- Adventní zámek Potštejn – Betlémský příběh
- KD Mohelnice – divadelní představení v anglickém jazyce „Puss in boots“
- Severomoravské divadlo Šumperk - pohádka „Malý Nemo v krajině snů“
- Obyčejní lidé v neobyčejných časech – prezentace osudů lidí ze Šumperska za holocaustu při vernisáži stejnojmenné výstavy na OU Lukavice
- Maškarní bál pro děti – společná akce školy a obce
- Vlajka pro Tibet – účast na celorepublikovém projektu, projektový den
- Vynášení Moreny – lidový zvyk
- Filmová festival Jeden svět – tradiční festival dokumentů o současných problémech
- Muzeum Mohelnice – expozice Pravěk pro starší žáky a expozice Merkur pro mladší
- Týden otevřené školy – pro rodiče i ostatní veřejnost
- Den Země – úklid Lukavice a okolí ve spolupráci s občany a povodím Moravy
- Čaje celého světa – čajové obřady – oslava Dne matek, v Magnetu Mohelnice výroba keramických dáreků

- Divadlo hudby v Olomouci – pohádka „Mami, kdy už tam budem?“
- Výchovný koncert žáků a učitelů ZUŠ Zábřeh v MŠ
- Svátek dětí – celodenní výlet do Archeoskanzenu Modrá a KOVOZOO ve Starém Městě, Velehrad
- Sportovní den – atletický víceboj žáků ze škol v Dubicku, Hrabové, Bohuslavicích a Lukavici
- Noc kostelů – návštěva kostela ve Zvoli s výkladem
- Sběr papíru – ekologická výchova, spolupráce školy a obce
- Lukavičtí hasiči pro naše děti – akce na zahradě školy
- Evropa – celodenní projekt „Evropa – můj domov“
- Ekosystém les – vyučování v lese v okolí Klopiny
- Projektové vyučování Indiáni – na 4 dny indiány v lesích a jeskyních kolem Javoříčka

Projekty, akce a další aktivity dětí a pedagogů MŠ

- Výlet do Slavoňova „Poznáváme přírodu“ - projektové vyučování společné pro MŠ a 1. ročník ZŠ
- Solná jeskyně – opakovaný ozdravný pobyt v rámci projektu „Dítě a tělo“
- KD Zábřeh – pohádka „Malá čarodějnice“
- Halloween - společná akce pro děti a veřejnost na školní zahradě, lampiónový průvod vesnicí
- Svatý Martin - zážitkové dílny
- Mikulášská nadílka
- Adventní dílna - příprava Vánočního jarmarku
- Zpívání u stromečku - společná akce školy a obce
- Posezení s rodiči u vánočního stromečku a rozbalování dárečků
- Vánoční jarmark - společná akce školy, rodičů a obce
- Kavárny pro rodiče – setkávání s rodiči nad zajímavými tématy výchovy, vzdělávání, zdraví, ...
- Severomoravské divadlo Šumperk - pohádka „Malý Nemo v krajině snů“
- KD Zábřeh - pohádka „Jak Anička o masopustu ke štěstí přišla“
- Maškarní bál pro děti – společná akce školy a obce
- Vynášení Moreny – lidový zvyk
- Divadlo „Zlatý klíč“ v MŠ – pohádka „Honza, kytara a písničky“
- Den Země – úklid Lukavice a okolí ve spolupráci s občany a povodím Moravy
- DDM Zábřeh – „Keramická dílna“
- Den matek - besídka pro maminky
- Divadlo hudby v Olomouci – pohádka „Mami, kdy už tam budem?“
- Výchovný koncert žáků a učitelů ZUŠ Zábřeh v MŠ
- Vítání občánků v MŠ
- Svátek dětí – celodenní výlet do Archeoskanzenu Modrá a KOVOZOO ve Starém Městě
- Rozloučení s předškoláky – „Pasování předškoláků“ - společně s rodiči, spaní v MŠ
- Sběr papíru – ekologická výchova, spolupráce školy a obce

- Lukavičtí hasiči pro naše děti – akce na zahradě školy
- Projektové vyučování Indiáni – na 4 dny indiány v lesích a jeskyních kolem Javoříčka

Barevně vyznačené akce jsou společné pro děti MŠ a žáky školy. Zároveň dokládají, že život v naší škole je odrazem života ve velké rodině, kde je samozřejmé soužití různých generací, věkových skupin, rozličných povah. Všichni spolu žijí, tráví čas, pracují, vzdělávají se, získávají různé dovednosti, pomáhají si, radují se, oslavují,...

Charitativní akce

charitativní sbírka pro onkologické děti olomoucké nemocnice – Vánoční hvězda

příspěvky pro Fond Sidus – podpora nemocných a potřebných

Život dětem – pomoc handicapovaným dětem

For Hepl – pomoc autistickým dětem

sbírání víček pro Jolanku Bartošovou

Prevence sociálně patologických jevů

Realizace MPP prolínala všemi předměty a aktivitami. Podle probíraných témat jednotlivých předmětů byla zařazována témata související se zdravým způsobem života a současně kladen důraz na škodlivé závislosti (alkohol, cigarety a jiné návykové látky). V popředí byla také etická, environmentální a rodinná výchova, oblast mezilidských vztahů.

Žáci se po celý rok se svěřovali učitelům a vychovatelce se svými problémy. Tím jsme budovali důvěru žáků k zaměstnancům školy.

Cílem školních i mimoškolních aktivit bylo posílení pozitivního klimatu ve škole a prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže:

zájmové kroužky – rozvoj dovedností, smysluplné využití volného času, seberealizace

EKO den - smysl třídění odpadů a vlastní třídění, sběr papíru, víček, hliníku a textilu – enviromentální a dramatická výchova

návštěvy divadelních představení, Severomoravského divadla – kulturní zážitky

návštěvy interaktivních výstav – učení prožitkem

projekt Holocaust – přiblížení života menšin

čtyřdenní projektové vyučování – spolupráce dětí různého věku, sebeobsluha, samostatnost, pobyt v přírodě

akce pro rodiče a děti z obce – spolupráce školy, obce a občanského sdružení

přestávky na zahradě – zdravý životní styl

akce pro rodiče – prezentace výsledků práce dětí, těsnější spolupráce školy, dětí a rodičů

charita – pomoc nemocným dětem

Spolupráce s rodiči probíhala formou rodičovských schůzek, setkávání na společných akcích a setkání v případě řešení nějakého problému. Nově proběhla jedna Kavárnička pro rodiče.

Na začátku roku dostali rodiče informace o zájmových kroužcích a průběžně byli informováni o všech školních, družinových a mimoškolních akcích. Na větších akcích pomáhali s organizací rodiče i občanské sdružení.

V rámci nápravy poruch učení a chování probíhala spolupráce s SPC při Schole Viva Šumperk a s PPP v Mohelnici a v Šumperku. Velkou pomocí byla přítomnost speciálního pedagoga při výuce. Tu zajišťovala UP Olomouc v rámci svého projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj, do něhož je naše škola zapojena.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno	vzdělávací akce	místo	datum
Molková	Aktuální změny v právních předpisech	Olomouc	1. 11. 2016
	Sdílení dobré praxe – Kunratice, Livingston, Chrudim		3.-4.11.2016
	Coaching pro řídící pracovníky	Zábřeh	2.-3.12.2016
	Co nepokazit ve výchově dětí ve věku 3-7 let	Zábřeh	3. 2. 2017
	Používáme metodu CLIL	Olomouc	3. 2. 2017
	Co nepokazit ve výchově dětí ve věku 6-15 let	Zábřeh	4. 2. 2017
	Ve světle nové legislativy	Praha	27. 3. 2017
Míčová	Lidská práva prostřednictvím audiovizuálních prostředků. Jeden svět na školách; Člověk v tísní		20.10.2015
	Dílna čtení, Fraus	Olomouc	29.9.2015
	Konference Hejného metoda výuky matematiky	Česká Ves	23.1.2016
Valová	Konference Hejného metoda výuky matematiky	Česká Ves	23.1.2016
Bezděková	Konference Hejného metoda výuky matematiky	Česká Ves	23.1.2016
	Pearson elt and Bohemian Ventures, English in Focus		7.3.2016

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Dana Urbášková

Studium na Slezské univerzitě v Opavě, obor patologie a prevence, specializace v pedagogice.

Jitka Bezděková – studium na Palackého univerzitě v Olomouci, speciální pedagogika.

Prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery

Škola se prezentovala v průběhu roku na svých webových stránkách. Na nich si mohli návštěvníci stránek přečíst něco málo o způsobu vzdělávání a výchovy žáků i dětí, o výukových metodách a filozofii vzdělávání v naší škole. Pravidelně byla doplňována fotogalerie. Do Lukavického občasníku přispívali školáci i pedagogové zajímavými články a podněty. Fotografie z akcí školy a drobné informace se průběžně objevovaly také na vývěsce školy ve středu obce. Důležité informace byly zveřejňovány na vnější nástěnce u vchodu do školy.

Již tradičně byla velmi dobrá byla spolupráce se zřizovatelem. Do zrekonstruovaných tříd z loňských prázdnin přibyl chybějící drobný nábytek. Z rezervního fondu školy jsme vymalovali suterén školní budovy a školní kuchyň. Prázdniny 2016 byly v duchu stavebního klidu. Škola děkuje svému zřizovateli za velmi vstřícný postoj a podporu školy.

Zapsaný spolek Kouzelné fazolky spolupracoval se školou na přípravě a realizaci Dětského maskarního karnevalu a pomohl s financováním vybraných akcí pro děti a žáky školy.

Pokračovali jsme ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Šumperku a s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mohelnici a v Zábřehu v oblasti péče o integrované žáky a při zjišťování školní zralosti.

Tradičně dobrá byla také spolupráce s místním sborem dobrovolných hasičů, kteří pro děti připravili zajímavé dopoledne s ukázkami výbroje a techniky. Letošní školní cvičný poplach proběhl díky nim jako skutečný zásah při požáru školy.

Využili jsme nabídky Univerzity Palackého v Olomouci a zapojili jsme se do projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj.

V rámci spolupráce s MAS jsme zvládli dotazníkovou akci, která je podkladem pro získání dotací v příštím školním roce.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ze strany ČŠI byla v loňském školním roce prováděna rychlá šetření pomocí webového portálu.

Ve dnech 30. 9. a 3. 10. 2016 proběhla inspekční činnost ČŠI. Závěry jsou na webových stránkách ČŠI.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj – projekt Univerzity Palackého v Olomouci.

Cílem projektu je odborná podpora inkluze ve školách Olomouckého kraje. Učitelům a žákům pomáhá a radí speciální pedagog, který je přítomen při vyučování.

Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Lukavice – dotační program MŠMT.

V rámci této dotace nabízí učitelé ZŠ žákům Čtenářský klub a Klub deskových her, Doučování. Také zkoušíme metodu CLIL, kdy je prostřednictvím angličtiny vyučována část hodiny např. prvouky, matematiky, výtvarné výchovy apod. Tím se snažíme zvyšovat kompetence žáků v anglickém jazyce.

Rodičům MŠ a také ZŠ nabízíme setkávání s odborníky na vzdělávání, výchovu, zdravý životní styl v Kavárničkách pro rodiče.

Učitelky MŠ rozšiřují své vzdělání v oblasti individualizace vzdělávání dětí a v osobnostně sociálním rozvoji.

Všichni pedagogové potom navštěvují školy dobré praxe a sdílejí zkušenosti z edukativního procesu.

Také naši školu navštívilo několik kolegů z jiných škol, aby se inspirovali naší prací.

Plavání – dotační program MŠMT.

Získali jsme dotaci na autobusovou dopravu na výuku plavání.

Podpora zabezpečení – dotační program MŠMT.

Z této dotace opravíme vstupní dveře do ZŠ a MŠ, tak aby zajistily bezpečnost dětí a žáků.

Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet od KÚ na rok 2016 ve výši 3 612 800 Kč byl vyčerpán.

Rozpočet od KÚ na rok 2017:

poslední úprava NIV k 1. 9. 2017 je 3 782 740 Kč.

Rozpočet od zřizovatele na rok 2016 - 910 320 Kč.

Výsledek hospodaření za rok 2016 byl 123 430,48 Kč a byl převeden do rezervního fondu.

Rozpočet od zřizovatele na rok 2017:

Schválená výše rozpočtu – 796 000 Kč.

Z rezervního fondu bylo částečně opraveno sociální zařízení v MŠ.

Materiálně technické zajištění školy:

Komplexní rekonstrukce školní kuchyně

Zřízení a vybavení ateliéru pro ZŠ v přízemí budovy

Přestěhování a dovybavení školní družiny v přízemí budovy ZŠ

Zřízení a vybavení Anglického klubu (učebny angličtiny)

Rekonstrukce sociálního zařízení a výmalba MŠ (budova Lukavice 37)

příspěvek na plavecký výcvik

využívání licence a přístupu ke stránkám www.proskoly.cz

hračky, didaktické pomůcky, nástěnné mapy

výukový software

předplatné pro učitele i děti

odborná literatura pro učitele

dárky pro prvňáky a pro předškoláky

Sponzorské dary

Myslivecké sdružení

Dubická zemědělská, a.s.

Nuget

Pekárna Vašíček

MK Fruit

Infoa Dubicko

Lékárna Na Školské

Relax

f. Zbyněk Obšil

f. Bohumil Molek

p. Musilová, p. Musil

p. Kotrlová

p. Valová

p. Volfová

p. Chmelařová

p. Třísková

p. Pupíková

p. Strnadová

p. Bezděková

p. Mikula

p. Rollerová

Datum: 14. 9. 2017

Mgr. Ivana Molková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Lukavice, okres Šumperk

Výroční zpráva byla

projednána pedagogickou radou dne 2. 10. 2016

schválena školskou radou dne 3. 10. 2016